



*Програма*  
*гуртка*  
*«Нехворійко»*

**Вихователі:**

**Грабарівська Ю.Б.**

**Зоря Н.В.**

## Пояснювальна записка

Програма гуртка «Нехворійко» розрахована на творчі здібності дітей дошкільного віку.

За допомогою гуртка діти мають можливість дізнатися про особливості лікарських рослин, лікувальні властивості, використання їх, заготівлю лікарської сировини, а також здобути знання про вплив лікарських рослин на організм, сприяння нормалізації життєво-важливих процесів, забезпечення організму вітамінами.

Програма передбачає оздоровлення дітей, ведення здорового способу життя при використанні природних засобів оздоровлення, надання знань про світ лікарських рослин.

Довести до відома дітей, що лікарські рослини здатні не тільки лікувати, але й підтримувати людський організм в гарному тонусі, збільшити працездатність і звільнити ті ресурси, які витрачав організм на боротьбу з хворобами. Лікування травами мабуть найсамий древній спосіб лікування, яким користувалися і продовжують користуватися люди. Чим приваблює траволікування? Мабуть, своєю м'якою і ефективною дією на організм людини з мінімум побічних ефектів.

Формувати у дітей розуміння, що люди здавна використовують різні рослини для лікування хвороб. З лікарських рослин готували відвари, настої, присипки, мазі тощо.

Ознайомити дітей із правилами збирання лікарських рослин. Листя збирають навесні або влітку перед цвітінням рослин. Період збору квітів – це цвітіння. Якщо у лікарської рослини використовують і листя і стебло, то таку рослину збирають на початку цвітіння. Забороняється виривати рослину з коренем. Коріння рослин найкраще копати ранньою весною або восени, після того, як у рослини дозріло насіння. Не слід збирати хворі і пошкоджені рослини. Сушити рослини потрібно в приміщенні, яке добре провітрюється. Сонячне проміння не повинне потрапляти на рослину, оскільки воно може руйнувати в ній лікарські речовини.

## Мета гуртка:

### 1. Освітня:

- розширити знання дітей про лікарські дикорослі рослини;
- ознайомлення дітей із світом лікарських рослин, правилами їх збору;
- ознайомити з цінностями лікарських рослин для здоров'я людини;
- збагатити словник дітей прислів'ями, приказками за темою;
- формувати емоційно-пізнавальну активність дітей;
- вчити складати план своєї діяльності для досягнення якісного та кінцевого результату.

### 2. Розвивальна:

- сприяти усвідомленню єдності живої та неживої природи, різноманітності та краси рослинного світу;
- розвивати самостійність та ініціативність;
- розвивати творчі здібності;
- розвивати вміння одержувати задоволення від процесу та результатів своєї діяльності;
- розвивати комунікативно-мовленнєву компетентність.

### 3. Соціалізуюча:

- спонукати дітей відзначати не тільки свої досягнення, а й досягнення інших;
- розвивати інтерес до спільного завдання;
- розвивати самооцінку;
- створити умови для реалізації пізнавальної і соціальної активності дітей.

### 4. Виховна:

- виховувати ціннісне ставлення до природи;- виховувати бережливе, відповідальне ставлення до власного здоров'я;
- виховувати інтерес, любов та бережливе ставлення до природи.

## **Завдання:**

- Провести екологічний гурток щодо ознайомлення дітей з лікарськими рослинами;
- Створити умови для ознайомлення дітей із світом лікарських рослин, правилами їх збору, застосувати для оздоровлення організму;
- Визначити основні методи та прийоми, форми організації дітей у ознайомленні із лікарськими рослинами;
- Залучити батьків до співпраці з дітьми та працівниками в екологічному вихованні.

## **Характеристика гуртка:**

- За домінуючою діяльністю: творчий;
- За тривалістю: довготривалий;
- За кількістю учасників: груповий;
- За характером контактів: у межах та поза межами дитячого садка.

## **Форми і методи навчання:**

- Бесіди;
  - Спостереження;
  - Експерсії;
  - Дидактичні ігри;
  - Творчі завдання
- Учасники та співучасники гуртка:
- Діти, батьки, вихователі.

## **Очікувані результати:**

- Свідоме ставлення до рослин, які допомагають збереженню здоров'я людини;
- Сформовані знання про лікарські рослини, їх значення в житті людини, способи застосування;
- Розвинуті допитливість, спостережливість, мовлення дітей;
- Батьки – активні учасники екологічного виховання дошкільників.

<p><b>Вересень</b></p>	<p>«Лікарські рослини. Їх значення в житті людини та тварини»          «Ознайомлення дітей з ділянкою лікарських рослин. Праця на ділянці лікарських рослин»          «Ознайомлення з лікарськими рослинами: м'ятаю, подорожником, нагідками. Дидактична гра: «Якої рослини не стало?»»          «Збирання лікарських рослин з ділянки (нагідки, м'ята, меліса)          «Залучити дітей до праці на ділянці лікарських рослин. Підготовка ділянки до зими»</p>
<p><b>Жовтень</b></p>	<p>«Розглядання засушених лікарських рослин (м'ята, меліса, подорожника) та сортування їх. Дидактична гра «Відгадай за запахом»          «Цілюща рослина з городів (цибуля, часник, хрін)          «Розглядання кущів калини «Калина красива та цілюща»          «Трудовий десант. Збирання калини»</p>
<p><b>Листопад</b></p>	<p>«Бесіда: «Лимон кислий та цілющий»          «Цілюща квіточка з липи. Заварювання чаю з квітів липи.          «Дидактична гра «Вгадай за смаком (цибуля, часник, морква, яблука, груша, калина, лимон)          «Дидактична гра: «Відгадай за смаком»</p>
<p><b>Грудень</b></p>	<p>«Ознайомлення з лікувальними властивостями калини та малини.          «Дидактична гра: «Зайчик захворів». Практична допомога зайчику засобами «Зеленої аптеки»          «Чай з малини та калини»          «Дидактична гра: «Відгадай за смаком» (калина та малина)          «Бесіда: «Рецепт моєї бабусі»</p>
<p><b>Січень</b></p>	<p>«Підготовка ґрунту до висаджування у горщики кімнатних лікарських рослин (алоє)»          «Бесіда: «Рослини якими лікується моя сім'я»          «Хто дружит із нами буде, той хвороби всі забуде! – бесіда про часник та цибулю»          «Висаджування лікарських рослин в горщики»</p>
<p><b>Лютий</b></p>	<p>«Заварювання чаю з лікарських рослин»          «Дидактична гра: «Відгадай за описом»          «Ознайомлення з лікарськими рослинами: ромашкою, мати-й-мачухою»          «Вечір загадок про лікарські рослини»</p>

## Березень

«Вітаміни вживаєш – хвороби не маєш», розповідь про малину, лимон, смородину (варення з смородини і малини або компот)»  
«Цікаві легенди про лікарські рослини»  
«Праця на ділянці лікарських рослин, підготовка ґрунту»  
«Висаджування насіння дикорослих рослин (нагідки)»  
«Дидактична гра: «Опиши, а я вгадаю»»

## Квітень

«Кропива не тільки жалить» - бесіда про цілющі властивості кропиви»  
«Дидактична гра: «Впізнай і відгадай лікарську рослину»»  
«Казка «Не хворій»»  
«Ознайомлення з лікарськими первоцвітами: мати-й-мачухою, кропивою, кульбабою»»

## Травень

«Збір лікарських рослин»  
«Праця на ділянці «Зеленої аптеки», поливання, прополювання»  
«Дидактична гра: «Впізнай рослину за описом»»  
«Ознайомлення дітей з цілющими властивостями липи. Заварювання чаю з липи.»»