

Картотека

дидактичних ігор

з малювання



Зміст

1. « Повітряні кульки »
2. « Впізнай і домалюй »
3. « Домалюй візерунок »
4. « Назви вірно колір »
5. « Знайди друзів фарби »
6. « Склади натюрморт »
7. « Закінчи картинку »
8. « Оживи фігуру »
9. « Підготуємо стіл до свята »
10. « Склади пейзаж »
11. « Розгадай картинку »
12. « Хто пробіг по стежині »
13. « Райдуга »
14. «Чарівні квіти »
15. « Назви вірно колір »





1. Дидактична гра « Повітряні кульки »

Мета : формувати у дітей уявлення про колір; вправляти дітей у зіставленні предметів за кольором, прикладаючи один до одного шляхом добору.

Хід гри : на листку намальовані кольорові нитки і окремо вирізані кольорові кружечки – « кульки ». далі вихователь закріплює з дітьми назви кольорів; необхідно « прив'язати » повітряні кулі до ниток, підбравши їх за кольором.

2. Дидактична гра « Впізнай і домалюй »

Мета : вправляти дітей у розвитку уваги, розвивати чуття симетрії; виявити рівень знань у виборі кольору предмета і подальшої її заштриховки.

Хід гри : на листках намальована половина якогось предмета (квітка, хатинка, ялинка...). Потрібно домалювати другу частинку малюнка і зафарбувати його.

3. Дидактична гра « Домалюй візерунок »

Мета : вправляти дітей у розвитку уваги, пам'яті, розвивати чуття симетрії з подальшим розфарбуванням.

Хід гри : на аркуші паперу намальований початок візерунку. Дітям потрібно продовжити візерунок далі і розфарбувати.

4. Дидактична гра « Назви вірно колір »

Мета : виявити рівень сформованості сприймання і визначення кольору предметів.

Хід гри : на листку зображені предмети різні за кольором. Дитині потрібно відповісти на запитання « Якого кольору (яблуко, зірочка...) »

5. Дидактична гра « Знайди друзів фарби »

Мета : виявити рівень знань дітей у виборі фарби, що відповідає кольору предмета; виконати малюнок у кольорі

Хід гри : на аркуші намальовані силуети предметів. Вихователь дає завдання знайти серед предметів « друзів » жовтої, зеленої, синьої, червоної фарб. Діти знаходять предмети, що відповідають певному кольору, розфарбовують їх.

6. Дидактична гра « Склади натюрморт »

Мета : удосконалювати композиційні навички : вміння створювати композицію на певну тему (натюрморт), виділяти головне, встановлювати зв'язки, розташувати зображення в просторі.

Хід гри : в конверті знаходяться зображення різних овочів, фруктів, а також різних ваз, тарілок, блюд, корзинок. Дітям потрібно вибрати предмети і створити свій натюрморт.

7. Дидактична гра « Закінчи картинку »

Мета : виявити рівень сформованості сприймання і визначення предмета за його частинами, вміння його закінчити малювати; розвивати фантазію, уяву.

Хід гри : на картинках частково намальовані предмети (зайчик, ялинка.). Потрібно впізнати предмет, домалювати частини, яких не вистачає, і розфарбувати.

8. Дидактична гра « Оживи фігуру »

Мета : вправляти дітей у розвитку творчої уяви, мислення; закріплювати прийоми малювання.

Хід гри : на картках намальовані геометричні фігури, різні за розміром. Потрібно визначити на який предмет схожа та чи інша фігура, домалювати частинки – « оживити » її.

9. Дидактична гра « Підготуємо стіл до свята »

Мета : розвивати вміння добирати відтінки до основних кольорів, добирати красиву кольорову гаму.

Хід гри : перед дітьми різного кольору (червоного, жовтого, синього, зеленого) вирізані паперові скатертинки і по 4 – 5 відтінків предметів посуду кожного з них (також паперових). Завдання полягає в тому, щоб підібрати до основного кольору його відтінки. Предмети посуду добирати так, щоб колір гармонував зі скатертиною.

10. Дидактична гра « Склади пейзаж »

Мета : удосконалювати композиційні навички; вміння створювати композицію на певну тему (пейзаж); виділяти головне, встановлювати зв'язки, розташовувати зображення в просторі.

Хід гри : в конверті знаходяться силуети дерев, рослин у різні пори року. Дітям потрібно вибрати дерева чи рослини і скласти з них гарний пейзаж

11. Дидактична гра « Розгадай картинку »

Мета : закріпити вміння дітей розрізняти жанри, стилі живопису за їх характерними особливостями; складати ціле з частин, привертати увагу до сюжету, художнього образу, відчувати настрій картини.

Хід гри : у дітей знаходяться конверти з картиною, розрізаною на декілька частин. Діти повинні скласти картину в єдине ціле відгадати пору року.

12. Дидактична гра « Хто пробіг по стежині »

Мета : закріпити знання про перекриваючу властивість акварелі та гуаші.

Хід гри : дітям одягають на 2 пальчика резинку з мордочкою тварини. Пальчики обмакують у фарбу відповідного кольору.

«Фарбованими » пальчиками « тварини » проходять по чорному полю (чорному аркушу паперу). Ведучий відгадує, хто із тварин забруднив лапки в акварелі, а хто – в гуаші (акварель не залишає слідів).

13. Дидактична гра « Райдуга »


Мета : закріпити знання основних кольорів веселки, та вчити утворювати райдугу послідовними кольорами.

Хід гри : діти діляться на групи за кількістю кольорів райдуги. Кожній дитині чіпляється на одяг стрічка одного з кольорів райдуги. Вихователь пояснює, що всі вони разом – райдуга, а кожний окремо – краплинка води. Грає жвава музика дощу – крапельки бігають та грають. Музика змінюється – виходить сонечко – смужки райдуги збираються разом, шикуючись за кольорами у райдугу. У грі бере участь кожна група дітей по черзі.

14. Дидактична гра «Чарівні квіти »

Мета: розвиток відчуття кольору, засвоєння Колористичної виразності, вправляння в добиранні кольорових пелюсточок.





Хід гри : вихователь показує дитині квіти, виконані способом накладання за мотивами народних узорів, і пропонує самостійно зробити чарівну уквітк квітку ,підібрати пелюсточки до кольору серединки.Педагог фіксує спосіб добирання барвосполук дитиною.

15.Дидактична гра « Назви вірно колір »



Мета: виявити рівень сформованості сприймання і визначення кольору предметів.

Хід гри: будиночки 4-х кольорів, з вирізаними віконечками.

Діти добирають віконечка відповідного кольору до будиночка.



