



Комунальний заклад
«Заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради»

*Перспективний план роботи
мистецької майстерні*

«Веселка відкриття»

Програма

*«Краса природи – це одне з джерел, що живить доброту, сердечність і любов»
В. Сухомлинський*

Творча майстерня «» - це творче самовираження.

На заняттях в творчій майстерні дитина відчуває себе справжнім чарівником. Різноманітна кількість покидькових, природних матеріалів, маса прийомів і способів на заняттях, допоможуть дитині висловити свій внутрішній світ.

Природа для дітей – це перші знайомства із загадковим навколишнім світом. Природні матеріали дають можливість дитині творити. В дитячих руках різні природні матеріали – це маленькі шматочки неосяжного перевтілюються і оживають в оригінальних формах, іноді несподіваних способах поєднання матеріалів між собою.

При цьому, поряд із вивченням існуючих ідей і технік, наші заняття завжди лишать простір для творчості – вільної, розкутої, нічим не обмеженої. Саме так ми намагаємося довести дитині, що світ багатогранний. Саме так ми формуємо у неї власний погляд на життя.

Творча майстерня не лише розвиває естетичний та художній смак, фантазію, просторове мислення, сприйняття кольорів, дрібну моторику дитини, але й дозволяє ближче познайомитися з різними техніками, формує вміння раціонально використовувати природні багатства, знайомить з властивостями різних матеріалів.

Наша творча майстерня – це незвичайне і дуже захоплююче місце, де є можливість вдосталь експериментувати з різноманітними матеріалами та техніками; створювати власними руками шедеври, які стануть неперевершеною прикрасою будь-якого приміщення або подарунком для мами, тата, бабусі чи дідуся.

Екологічні знання, здобуті у майстерні, емоційно забарвлені радістю від спілкування з природою, єднання з нею, прагнення глибше пізнати природу, виховують у дітей шанобливе, дбайливе ставлення до навколишньої природи.



Завдання:

- розширює знання дітей про природні матеріали: шишки, каштани, камінчики;
- вчить дітей виготовляти поробки з природного матеріалу, застосовуючи нетрадиційні техніки;
- формує вміння раціонально використовувати природні багатства;
- формує креативне, творче мислення, вміння донести до оточуючих свої думки, почуття, емоції за допомогою малюнка, поробки, колективної композиції.
- знайомить з властивостями різних предметів і матеріалів;
- освоює і вдосконалює технічні прийоми виготовлення поробок, викликати бажання робити своїми руками та використовувати їх у різних видах діяльності;
- формує художній смак та колірне сприйняття;
- залучає до роботи підгрупами, колективно, вчить діяти узгоджено, в колективі і для колективу, розвиває творчу активність;
- розвиває дрібну моторику, що впливає на розвиток мови та мовлення;
- розвиває образне мислення, фантазію та творчі здібності;
- виховує охайність, терпіння та вміння доводити розпочату справу до кінця
- виховує в дітей впевненість у своїх силах
- виховує у дітей шанобливе , дбайливе ставлення до навколишньої природи

*Перспективний план роботи мистецької майстерні
«Веселка відкриття»*

Місяць	Тема	Мета	Матеріал
Вересень	<i>«Кошик з квітами»</i>	Вчити дітей створювати квіти із листя; самостійно добирати листочки, щоб створити композицію; розвивати фантазію, творчі здібності; виховувати бажання досягнути поставленої мети.	Листочки з різних дерев, різної величини та форми, нитки.
	<i>«Цікаві тваринки»</i>	Продовжувати вчити добирати овочі для виробу, вдало поєднувати природний матеріал; розвивати уяву, логічне мислення; виховувати бажання працювати дружно.	Овочі, палички, насіння, сірники.
Жовтень	<i>«Троє поросят»</i>	Викликати у дітей бажання працювати з природним матеріалом (жолудями); розвивати фантазію при виготовленні персонажів казки; виховувати обережність, дружність.	Жолуді, пластилін, гілочки.
	<i>«Павучок-лісовичок»</i>	Вчити дітей виготовляти з камінчиків комашок, розфарбовувати їх; розвивати охайність, уважність; виховувати фантазію, уяву при довершенні роботи дизайном.	Галька, фарба, природний матеріал.
Листопад	<i>«Дощик поливає-парасольку розкриває»</i>	Продовжувати вчити дітей раціонально використовувати покидьковий матеріал – кришечки; поєднуючи їх з іншими матеріалами; розвивати мислення, увагу; виховувати цікавість.	Кольорові кришечки, клей.
	<i>«Черепашка»</i>	Познайомити дітей з новим видом матеріалу фісташки; вчити виконувати колективну саморобку, використовуючи різні природні камінчики; розвивати творчість, дрібну	Фісташки, силует черепахи, ячна крупа, кольоровий папір.

		моторику руки; виховувати інтерес до виготовлення виробів.	
Грудень	<i>«Різдвяна зірка»</i>	Вчити дітей викладати гілочки так, щоб утворилася шестикутна зірка; закріпити вміння дітей міцно перев'язувати гілочки; виховувати бажання виготовляти подарунок.	Гілочки, нитки.
	<i>«Довгоочікувана гостя»</i>	Вчити дітей створювати зображення ялинки, використовуючи шишки; розвивати творчі здібності дітей, уяву; виховувати організованість.	Шишки, силует ялинки, клей.
	<i>«Ялинкові іграшки»</i>	Познайомити дітей з новим видом покидькового матеріалу футляри від кіндерів, шкарлупа від яєць; розвивати творчі здібності, дрібну моторику руки; виховувати бажання створювати іграшки своїми руками.	Футляри з під кіндерів, кольоровий папір, картонні коробки різної величини, шкарлупа від яєць.
Січень	<i>«Білосніжний лебідь»</i>	Вчити дітей виготовляти лебедя з шишок та пластиліну, водяну лілію з гарбузового насіння, створювати композицію; розвивати творчу фантазію, уяву.	Білий папір, шишки, пластилін.
	<i>«Годівничка для птахів»</i>	Продовжувати вчити працювати з папером, ножицями; вдало поєднувати покидьковий матеріал (пластиковий матеріал, пусті коробки); виховувати у дітей бажання турбуватися про птахів.	Папір, ножиці, пластикові пляшки, пусті картонні коробки.
Лютий	<i>«Щасливі сніговички»</i>	Вчити дітей використовувати у роботі пластиковий посуд; вправляти у вмінні раціонально використовувати покидьковий матеріал; розвивати уяву, мислення; виховувати обережність під час роботи	Пластикові стаканчики і тарілки, клей, гілочки.
		Продовжувати вчити дітей створювати сюжетні картинки,	Кольоровий папір, фольга,

	<i>«Завірюха в лісі»</i>	використовуючи різні види паперів, фольгу, шкарлупу волоського горіха, пінопласт; розвивати творчі здібності; виховувати дружелюбність.	шкарлупа волоського горіха, пінопласт.
Березень	<i>«Лялька-мотанка»</i>	Ознайомити дітей з основними принципами і прийомами роботи; розвивати технічні навички у роботі з нитками та тканиною; виховувати інтерес до виготовлення ляльки.	Тканина, нитки.
	<i>«Кораблик-мандрівник»</i>	Залучати дітей до виготовлення виробів з природних, штучних та інших матеріалів; виховувати бажання працювати дружно, злагоджено.	Шкарлупа горіха, пластилін, паличка.
Квітень	<i>«Весняні квіти»</i>	Вчити дітей складати композицію із засушених квітів, трав та листя; виховувати бажання створювати прекрасне й милуватися ним.	Засушені квіти, трави, папір, клей.
	<i>«Свято Пасхи недалечко – розмалюємо яєчко»</i>	Ознайомити дітей з традицією розписування яєць до свята Пасхи; вчити дітей підбирати колір фарб для розпису яєць з гіпса; розвивати естетичний смак, технічні навички роботи з матеріалами; виховувати інтерес до народних традицій.	Гіпсові яєчка, кольорові фарби, пензлик.
Травень	<i>«Незвичайна полуничка»</i>	Вчити дітей створювати картинку із зображенням полунички, використовуючи крупи; розвивати уяву, дрібну моторику; виховувати охайність.	Аркуш паперу, крупа, гуаш, клей.
	<i>«Їжачок-хитрячок»</i>	Продовжувати вчити дітей використовувати природний матеріал – соняшникове насіння; розвивати творчі здібності дітей, уяву; виховувати бажання працювати спільно.	Силует їжачка покритий пластиліном, соняшникове насіння, серветки.

