

Майстер - клас для педагогів
«Експерименти як основний вид пізнавально –
дослідницької діяльності «Занурення в казку за
допомогою «чарівних речей»

Мета: продемонструвати педагогам проведення деяких видів дослідів з папером, водою, льодом, повітряними кульками.

Завдання:

1. Показати, як можна використовувати дослідницьку діяльність.
2. Підвищувати інтерес до оточуючого світу, здатність ділитися досвідом з іншими людьми.
3. Виробляти вміння вихователя робити умововисновки в ході проведення кожного досліді.
4. Формування в учасників майстер - класу мотивації до використання в освітньому процесі дослідно-експериментальної діяльності;
5. Творення позитивного емоційного клімату у педагогів.

Вступ:

1. Організаційний момент.

- Здрастуйте, шановні колеги!

Що і як? Чому й навіщо?

Як донести дітям всім?

І батькам знання надати -

Що змішати? Як? Із чим?

Тема майстер-класу «Експерименти як основний вид пізнавально дослідницької діяльності»

Дитяче експериментування - це особлива форма пошукової діяльності дошкільнят, в якій проявляється власна активність дітей, спрямована на отримання нових відомостей і нових знань.

- Засвоюється все міцно і надовго, коли дитина чує, бачить і робить сама.

- Дослідження надають дитині можливість самому знайти відповіді на питання «як?» і «чому?».
- Дитини в нових враженнях лежить в основі виникнення і розвитку невичерпною пошукової діяльності, спрямованої на пізнання навколишнього світу.
- Чим різноманітніша і інтенсивніша пошукова діяльність, тим більше нової інформації отримує дитина, тим швидше і повно цінніше вона розвивається.

Головна перевага методу експерименту полягає в тому, що він дає дітям реальні уявлення про різні сторони досліджуваного об'єкта, про його взаємини з іншими об'єктами.

Сучасному суспільству потрібні люди інтелектуально сміливі, самостійні, оригінально мислячі, творчі, які вміють приймати нестандартні рішення і не бояться цього.

Метод експериментів сприяє формуванню таких якостей особистості.



Практична частина. А зараз я запрошую вас в казку. Казка називається ..., а як вона називається ви мені підкажете, відгадав загадку:

Народилась ця дитинка в пелюстках тюльпанчика,

Зразу спала у шкаралутці, а не на диванчику.

Про яку ж це героїню зараз йде промовочка?

Ну, звичайно, про улюблену крихітку... (Дюймовочку).

Всі пам'ятають, як починалася казка «Дюймовочка».

У жінки не було дітей, і чаклунка дала їй насіннячко. Жінка посадила насіннячко, а на наступний ранок побачила красиву квітку.

Вправа «Будова квітки»

Ось тут, у пелюстках спала дівчинка, вона була зовсім крихітною. У цьому світі їй було все цікаво і незвідане.

За вікном вона побачила ластівку, яка носила камінчики і кидала в глечик. Спочатку дівчинці були не зрозумілі дії пташки, але продовживши спостереження, вона все зрозуміла. Ластівка накидала стільки камінців, що вода піднялася, і можна було пити. Ось яка розумна ластівка подумала Дюймовочка.

Дослід №1 (візьміть стакан з водою і обережно опускайте камінчики) Що відбувається? (Вода піднімається вгору, тобто збільшується в об'ємі).

Дюймовочку вночі викрала жаба і забрала на болото. Прокинувшись, вона побачила, як розпускаються прекрасні квіти. Це були латаття.

Дослід №2. Щоб наочно побачити, як же розпускаються латаття, візьміть квітку з довгими пелюстками. За допомогою ножиць або олівця закрутіть пелюстки до центру. А тепер опустіть латаття на воду, налиту в таз. Буквально на ваших очах пелюстки квітів почнуть розпускатися. Це відбувається тому, що папір намокає, стає поступово важче і пелюстки розкриваються.



Потім дівчинка побачила, що якісь маленькі істоти то з'являлися на поверхні води, то знову пропадали, це були рибки, які гралися на сонечку.

Дослід №3. Візьміть склянку зі свіжою газованою водою і киньте в неї виноградинку. Вона трохи важче води і опуститься на дно. Але на неї тут же почнуть сідати бульбашки газу, схожі на маленькі повітряні кульки. Незабаром їх стане так багато, що виноградинка спливе.

Але на поверхні бульбашки луснуть, і газ полетить. Обважніла виноградинка знову опуститься на дно. Тут вона знову покриється пухирцями газу і знову спливе. Так буде тривати кілька разів, поки вода не "видихається". У риби є плавальний міхур, коли їй треба зануритися, м'язи стискаються, здавлюють міхур, обсяг зменшується, риба опускається вниз. А треба піднятися на поверхню - м'язи розслаблюються, розпускають міхур. Він збільшується і риба спливає.

Але тут подув вітер, на небі з'явилися хмари, пролунав грім

Дослід №4 (*лопнути кульку*). Але Дюймовочка дуже боялася грому ... Як здути кульку, не почувши гучного плеску (*наклеїти скоч*)



... і пішов дощ.

Дослід №5 Наллємо в трилітрову банку гарячої води (приблизно 2,5 см.). Покладіть на деку кілька кубиків льоду і поставте його на банку. Повітря всередині банки, піднімаючись вгору, стане охолоджуватися. Водяна пара, що міститься в ньому буде конденсуватися, утворюючи хмару.

Цей експеримент моделює процес формування хмар при охолодженні теплого повітря. А звідки ж береться дощ? Виявляється, краплі, нагрівшись на землі, піднімаються вгору. Там їм стає холодно, і вони туляться один до одного, утворюючи хмари. Зустрічаючись разом, вони збільшуються, стають важкими і падають на землю у вигляді дощу.

Дюймовочка дуже злякалася величезних крапель води, які капали з неба. Але у цей момент її схопив жук і поніс до себе.

Дівчинка, не сподобалася іншим жукам, тому що вона була не схожа на них і не вмiла літати. Жук повернув її на попереднє місцезнаходження.

Наступною її пригодою була втеча від Миші та жадібного Крота, рятування Ластівки від морозу. За добре та чуйне серце героїні, Ластівка віддячила Дюймовочці і забрала її в теплі краї. Там вона побачила маленьких чоловічків ельфів в різнобарв'ї квітів. А бажаєте і ви побачити красу цієї казкової країни?

Нам знадобиться:

- тарілка з молоком

- харчові барвники
- засіб для миття посуду
- ватна паличка

Налийте в тарілочку молоко та насипте туди трохи харчового барвника.



Зачекайте, і Ви помітите, як молоко починає свій прекрасний вальс. У тому місці, де впали крупинки барвника молоко спочатку непомітно, а потім явно рухається, закручується. А від барвника на ньому з'являються вигадливі візерунки, схожі на чудові квіти. Насипаємо різні кольори барвника, дуємо на молоко, щоб вийшли ще більш прекрасні візерунки.

Беремо ватяну паличку і занурюємо її в засіб для миття посуду. Опустіть паличку в центр тарілки з молоком. Барвники "збігаються" і перемішуються, виходять незвичайні кола.

Молоко складається з молекул жиру. При появі миючого засобу молекули розриваються, що призводить до їх швидкого руху. Тому і змішуються барвники.

Звертаю вашу увагу, що при проведенні експериментів необхідна умова - безпека дітей.

Отже дослідно-експериментальна діяльність дозволяє об'єднати всі види діяльності і всі сторони виховання, розвиває спостережливість і допитливість

розуму, розвиває прагнення до пізнання світу, все пізнавальні здібності, вміння винаходити, використовувати нестандартні рішення у важких ситуаціях, створювати творчу особистість.

Китайське прислів'я говорить: «Розкажи - і я забуду, покажи - і я запам'ятаю, дай спробувати і я зрозумію».

Засвоюється все міцно і на довго тоді, коли дитина чує бачить і робить сам.

Я дякую за продуктивну працю. Сподіваюся, що в рамках майстер-класу ви отримали певні уявлення про ефективність дослідно-експериментальної діяльності, і що наш майстер-клас пробудив у вас бажання творчого пошуку, викликав інтерес до даної теми.