

# Театралізована діяльність за оповіданням В.О. Сухомлинського «Осінні сні клена»

**Мета:** спонукати дітей пізнавати світ і серцем і розумом, жити за законами добра і любові, завдяки творам В. О. Сухомлинського; удосконалювати уміння уважно слухати текст, розуміти його зміст та відповідати на запитання; формувати свої судження та передавати свої життєві враження. Виховувати у дітей повагу до людей, які творять добро на землі, викликати бажання наслідувати їх та самим робити добрі справи.

## **Хід заняття:**

Ми пішли до лісу подивитись на осіннє вбрання дерев. Зупинились біля високого клена. Посідали. Яка краса відкрилася перед нами!



Стоїть клен у яскравому барвистому вбранні, а листочки ж ні затремтять, ні зашепотять.

— Дивіться, діти: клен спить. І сниться йому все, що бачив од весни до весни. Ось жовтий листочок — мов золота кульбабка. Весною клен був зачарований її красою. Запам'ятав. А як заснув, то й пригадав весну — листочок і пожовтів.



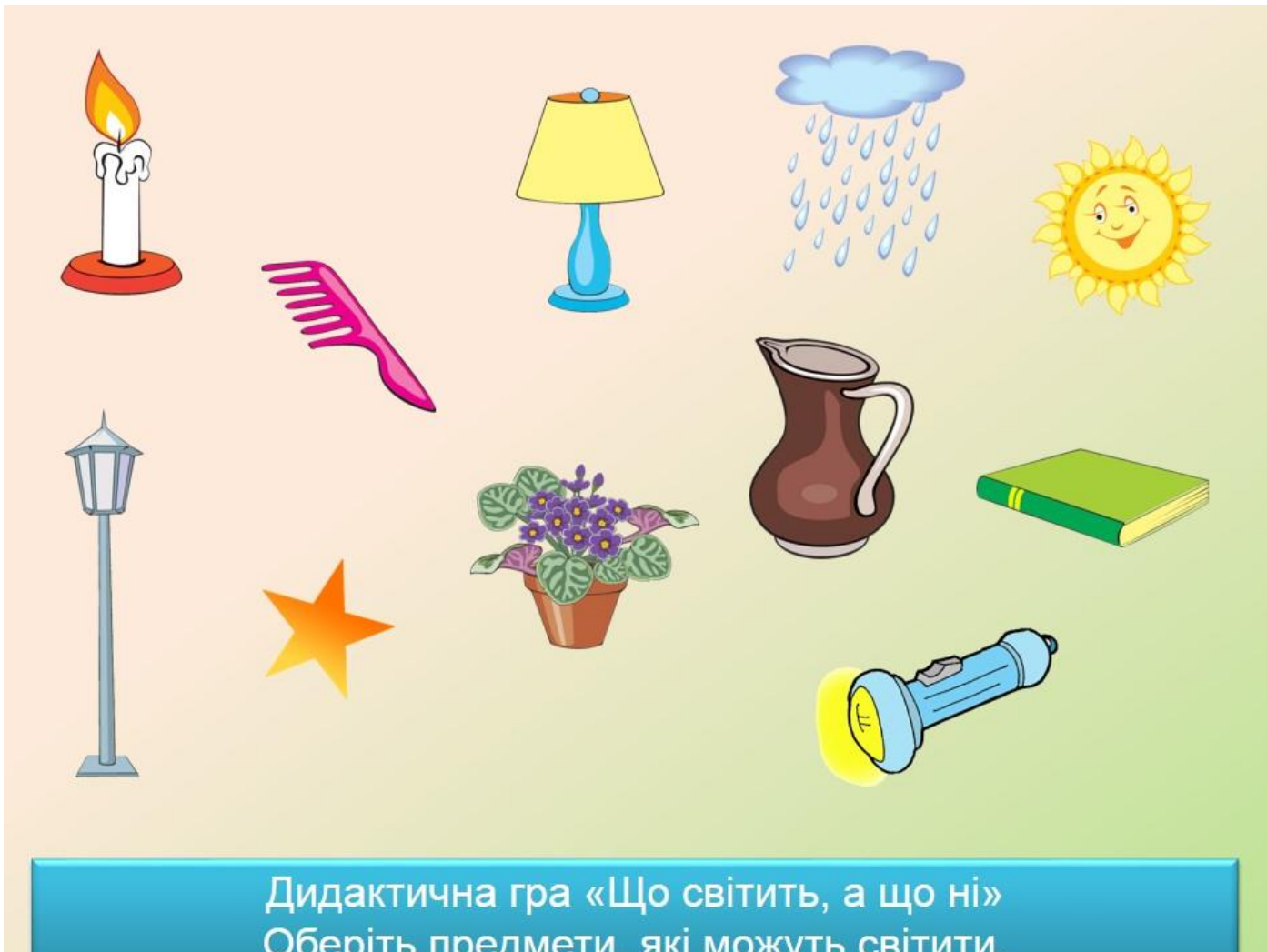
А там, бачите, листочок — мов ранкова зоря — рожевий і ласкавий. а цей — як вечірня заграва на вітряний день.

На цій гілочці — яскравий і красивий, немов крило вивільги. Мабуть, сиділа колись тут вивільга, а зараз приснилося кленові її крило.

Ми принишки й милувалися красою. Усі наче боялися потривожити чарівний сон клена.



## Дидактична гра «Що світить, а що ні»

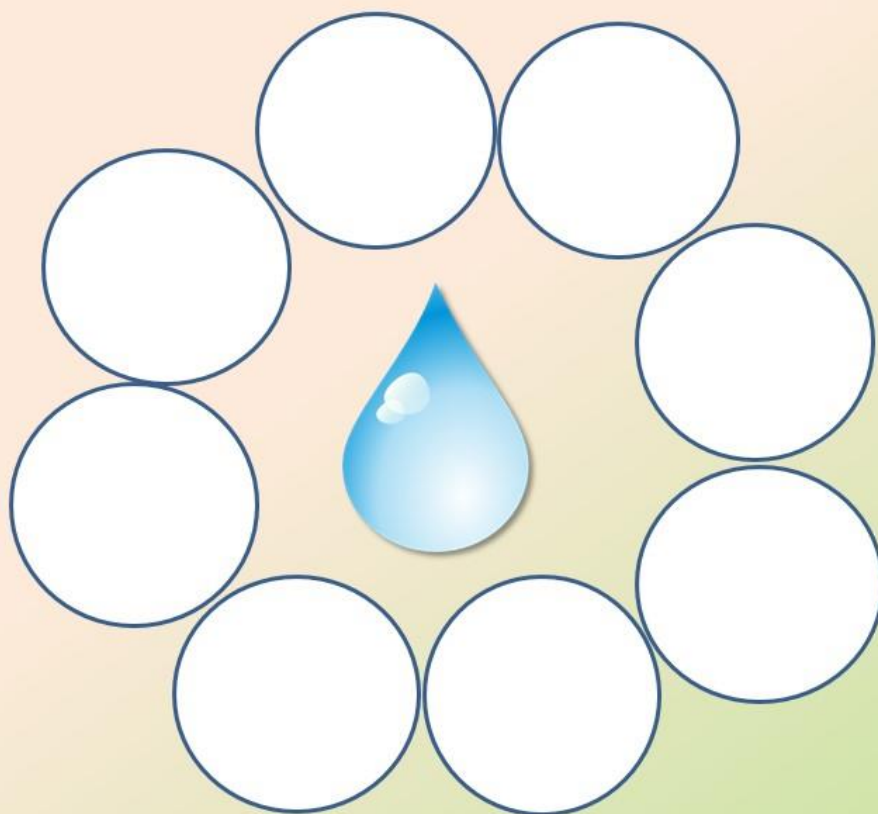


Дидактична гра «Що світить, а що ні»  
Оберіть предмети, які можуть світити.





Дидактична гра КОМУ ПОТРІБНА ВОДА ДЛЯ ЖИТТЯ



Дидактична гра КОМУ ПОТРІБНА ВОДА ДЛЯ ЖИТТЯ

# ТРИ СТАНИ ВОДИ В ПРИРОДІ



# ТРИ СТАНИ ВОДИ В ПРИРОДІ

