

**План роботи гуртка
«Стежинами природи»
2022-2023 н.р.**

Дата проведення	Тема
Вересень	
2	Година спілкування «Давайте познайомимось з природою навколо нас» (бесіда під час цільової прогулянки)
9	Багатство і щедрість осінньої пори (розвивально-дидактична гра)
16	Цільова прогулянка екологічною стежиною «Відкрий таємниці осені»
23	Творча робота «Виставка поробок з природних матеріалів»
30	Цільова прогулянка екологічною стежиною «Вчимося прислухатися до скарг природи»
Жовтень	
7	«Політ птахів у теплі краї» (розглядання ілюстрацій перелітних птахів)
14	«Як хмаринка розгубила краплинки» (кругообіг води на планеті)
21	«Впізнай птаха» (ігри – медитації)
28	Цільова прогулянка екологічною стежиною до пташиних зграй
Листопад	
4	«Рослинне царство» (бесіда про осінні рослини)
11	«Подорож Капітошки» (різні стани води)
18	Експериментально – дослідницька діяльність «Вода і повітря навколо нас»
25	Екологічні ланцюжки (розглядання та читання художньої літератури)
Грудень	
2	«Царство тварин» (ознайомлення дітей з червонокнижними тваринами)
9	«Тварини-обереги» (бесіда)
16	Цільова прогулянка екологічною стежиною «Сліди на снігу» (вивчаємо сліди різних тварин та птахів)
23	Творча робота. Вернісаж малюнків «Зимівля звірів»
30	Цільова прогулянка зимовим лісом (закріпити правила поведіння у зимовому лісі)

Січень	
6	Зимова казкова краса природи (читання художньої літератури Василя Сухомлинського)
13	Будемо Землі другом (дидактичні ігри екологічного спрямування)
20	«Корисні речі для природи» (бесіда)
27	«Збережи природу» (дидактичні ігри)
Лютий	
3	«Сонце нежива природа» (бесіда)
10	«Що можемо зробити для природи?» (вивчаємо екологічні знаки)
17	«Почуття до природи» (хвилинки милування)
24	«Добрі вчинки для захисту природи» (дидактична гра «Вчимося сортувати сміття»)
Березень	
3	«Весняна краса навкруги» (спостереження)
10	«Зустріч птахів з далеких країв» (бесіда)
17	«Дива на небі» (розглядання ілюстрацій)
24	«Про природу потурбуємося разом» (читання художніх творів Василя Сухомлинського)
31	«Рятуємо природу» (бесіда «Вчимося сортувати сміття»)
Квітень	
7	«Ми подорожуємо до весняного лісу» (бесіда)
14	«Краса моєї України» (спостереження)
21	«Збережемо нашу природу від вогню» (вивчаємо правила користування з вогнем в природі)
28	«Природа – краса Землі» (розглядання ілюстрацій)
Травень	
5	«Травень нас здивує своєю красою» (екскурсія)
12	«Допоможемо природі бути красивою» (висаджуємо квіти на клумбі)
19	«Природа рідного краю» (спостереження)
26	Цільова прогулянка до весняного лісу (ознайомлення з правилами перебування у весняному лісі)



Мета: створення умов для орієнтації дошкільників у розмаїтті природного оточення, усвідомленні значення природи для життя людей і необхідності оберігати її, оволодінні практичними вміннями і навичками створення належних умов для існування живих істот.

Основні завдання: ознайомити з доступним дитині дошкільного віку теоретичним матеріалом відповідно даній порі року в поєднанні з практичними завданнями: фенологічними спостереженнями під час екскурсій, дослідями, масовою натуралістичною роботою; формувати емоційно-ціннісне та відповідальне екологічне ставлення до довкілля, уявлення дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи; сприяти вихованню дбайливого ставлення до об'єктів живої та неживої природи рідного краю, залучати гуртківців до посильної практичної діяльності, що пов'язана з природою, з дотриманням правил природокористування.

