

**департамент освіти Вінницької міської ради
КУ "Міський методичний кабінет"**

Проект

**"В тяжилівських садочках
чиста питна вода та
здорові діти"**

(Робота з батьками та громадськістю)

Автори:

Поплавська Н.В., завідувач КЗ « ДНЗ№14 ВМР»

Андрусик Т.Б., завідувач КЗ « ДНЗ№10 ВМР»

Горбульська Р.П., вихователь -методист КЗ «ДНЗ№14 ВМР»

Гурська В.М., вихователь-методист КЗ «ДНЗ №10 ВМР»

**Онофрійчук В., депутат Вінницької міської ради VII
скликання територіальний виборчий округ № 9,
район Тяжилів**



м. ВІННИЦЯ

«В тяжилівських садочках чиста питна вода та здорові діти»

Тип проекту: освітній проект

Автори проекту:

Поплавська Н.В., завідувач КЗ « ДНЗ№14 ВМР»,

Андрусик Т.Б., завідувач КЗ « ДНЗ№10 ВМР»,

Горбульська Р.П., вихователь - методист КЗ «ДНЗ№14 ВМР»,

Гурська В.М., вихователь-методист КЗ «ДНЗ №10 ВМР»,

**Онофрійчук В.В, депутат Вінницької міської ради VII скликання
територіальний виборчий округ №9, район Тяжилів.**

Характеристика проекту:

- ✓ За метою проектної діяльності – творчий.
- ✓ За змістом - інтегрований.
- ✓ За кінцевим результатом – практичний.
- ✓ За кількістю учасників – колективний.
- ✓ За тривалістю – довготривалий

Учасники та співучасники проекту:

- ✓ педагогічні колективи ДНЗ №№ 10,14;
- ✓ дошкільники даних закладів;
- ✓ батьки вихованців ДНЗ №№ 10,14;

База реалізації проекту: КЗ «ДНЗ №14ВМР», КЗ «ДНЗ №10ВМР»,

Термін реалізації: травень 2016 – грудень 2017 рік

Ресурси:

- ✓ людські – діти, педагоги, батьки, працівники установ;
- ✓ матеріальні – позабюджетні та бюджетні кошти;
- ✓ інформаційні – періодичні видання, дидактичні матеріали, тематичні веб – сайти.

Анотація проекту

За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, 80% захворювань людини викликано вживанням неякісної води, особливо це стосується здоров'я дитячого організму, що перебуває на етапі формування. Тому, якісна питна вода – перше, чим мають бути забезпечені наші діти у садочках. Реалізація проекту можлива завдяки перемозі у конкурсі «Бюджет Громадських Ініціатив 2017» і передбачає встановлення сучасної системи очистки води, яка перетворює воду з крана на якісну питну з рівнем мінерального балансу та хімічним складом, якого потребує дитячий організм. Діти дошкільних закладів №№10,14 будуть вживати здорову та корисну воду.

Проект покликаний об'єднати дітей, педагогів, батьків дошкільних навчальних закладів №№10,14, громадські організації для участі в економічній та соціальній просвіті дітей, для зниження рівня захворюваності та підвищення імунітету у дошкільників за рахунок очистки води від інфекцій.

Він є проектом практичної, цілеспрямованої дії, що забезпечить дітей якісною водою та відкриє можливості впровадження сучасних європейських методів облаштування дитячих садочків.



Актуальність

Вода є унікальним елементом земної поверхні, і саме через наявність великої кількості води нашу планету називають «блакитною планетою». Незважаючи на таку кількість води, більша її частина міститься в океанах і морях, і тільки 0,6 % загальної кількості живильної вологи придатні для споживання. Вже сьогодні існує загроза виникнення та загострення проблем із питною водою. В Україні на рівні закону затверджено стратегію державної екологічної політики України на період до 2020 року. В них, зокрема, зазначено, що водокористування у державі здійснюється переважно нераціонально, непродуктивні витрати води збільшуються, обсяг придатних до використання водних ресурсів внаслідок забруднення і виснаження зменшується. Практично всі поверхневі водні джерела і ґрунтові води забруднені. Основні речовини, які призводять до забруднення, - сполуки азоту та фосфору, органічні речовини, які підлягають легкому окисленню, отрутохімікати, нафтопродукти, важкі метали, феноли. Проблема забезпеченості споживання якісної питної води полягає і в водопровідних системах населених пунктах України, які є кризовими, адже збудовані десятки років тому і характеризуються зношеністю та високою енерговитратністю.

Вода оточує нас всюди – її ми п'ємо, готуємо їжу, водою вмиваємося. Наше тіло здебільшого складається з H_2O . І чим чистіша вона, тим здоровіше наше тіло. На даний час, здебільшого, діти в садочках вживають воду з системи центрального водогону, методи очистки якого застаріли та містять такий небезпечний для дітей хлор. Вода з крану не підходить дитячому організму за хімічним складом, навіть після її кип'ятіння.

Встановивши системи очистки води в дошкільних закладах, отримаємо ряд переваг, які допоможуть покращити здоров'я дітей завдяки використанню води, що відповідає стандартам ЗУ «Про питну воду та водопостачання».

Цей проект допоможе місту розвиватись згідно «Стратегії розвитку «Вінниця - 2020» та досягти найголовніших цілей програм: «Вінниця - місто, дружнє до дітей» на період 2015 – 2010 роки, затверджена рішенням міської ради від 26.12.2014р. №1949 та «Здорове місто».

Мета проекту: забезпечення якісною питною водою дітей дошкільних навчальних закладів №№10,14, що стане запорукою їх здоров'я сьогодні та нації в майбутньому.

Завдання проекту:

- ✓ розширити знання батьків про економіку, необхідність економного використання природних ресурсів, економного ведення домогосподарства, розуміння поняття «бережливість», вміння керуватися ним в практичній діяльності, відповідально ставитись до навколишнього середовища;
- ✓ формувати систему економічних знань у дітей та батьків;
- ✓ формувати ділові якості;
- ✓ формувати уміння орієнтуватися в різних життєвих ситуаціях;
- ✓ спонукати дітей та батьків до більшого самопізнання та впевненості в собі;
- ✓ сприяти зниженню рівня захворюваності у дітей за рахунок вживання якісної питної води та дбати про здоров'я нації у майбутньому;
- ✓ формувати навички економічно грамотної поведінки в побуті;
- ✓ спонукати до об'єднання спільною ідеєю різних груп дорослих, дітей;
- ✓ створити умови для обміну досвідом, думками щодо реалізації проекту;
- ✓ вправляти в умінні працювати у групах, узгоджувати реалізацію ідей;
- ✓ виховувати розумні потреби, культуру поведінки в побуті;
- ✓ виховувати толерантність, повагу до думок іншої людини.



Етапи реалізації проекту:

Етапи проекту	Зміст діяльності
Передпроектний (травень 2016)	✓ Визначення завдання, які будуть вирішуватися ✓ Розроблення моделі взаємодії всіх учасників ✓ Визначення прогнозованих результатів
Робочий (травень 2016 – червень 2016р.)	✓ Забезпечення умов для реалізації проекту ✓ Підготовка матеріальної бази, розподіл управлінських функцій
Реалізаційний (липень 2016-липень 2017)	✓ Планування змісту діяльності ✓ Збір інформації ✓ Проведення запланованих заходів
Підсумковий (серпень 2017 – грудень 2017)	✓ Формулювання висновків ✓ Систематизація матеріалів ✓ Презентація проекту для батьків



План реалізації проекту

№ з/п	Система заходів та форм роботи	Прогнозовані результати	Термін виконання	Виконавці
1.	Визначення осіб відповідальних за організацію роз'яснювальної роботи серед батьків	Створення ініціативної групи батьків	Травень 2016р.	Адміністрація закладу, члени ініціативної групи батьків
2.	Створення в дошкільному закладі належних умов для проведення освітньої роботи, використовуючи різноманітні форми та методи роботи з дітьми, батьками, громадськістю	Відкритий батьківський клуб для батьків	Травень 2016р.	Адміністрація закладу
3.Робота з кадрами				
3.1.	Інтелектуальна гра «Секрети води» (брейн – ринг)	Систематизація знань щодо цікавих фактів про воду та її значення в житті людини	Квітень 2017р.	Вихователь - методист
3.2.	Створення буклетів та леп – буків про воду	Розширення знань дітей та батьків про важливість вживання чистої води	Серпень - вересень 2016р.	Педагоги закладів
3.3.	Створення підбірки пізнавальних мультфільмів «Корисні підказки Капітошки»	Поповнення медіа – теки матеріалами для освітньої діяльності з дошкільниками	Січень – травень 2017	Педагоги закладів
3.4.	Консультації: «Вплив діяльності людини на навколишнє середовище»; «Проблема забрудненої та нестача питної води»; «Кожна краплина має значення»	Поглиблення знань педагогів про дослідження води, яку ми споживаємо	Протягом реалізації проекту	Вихователь - методист

3.5.	Експрес – конкурс «Презентація про воду, як ефективний метод інтерактивного навчання»	Використання презентацій в роботі з дітьми	Березень 2017р.	Вихователь – методист, педагоги
4. Робота з дітьми				
4.1.	Розробка та втілення освітніх міні – проектів для дітей старшого дошкільного віку «Краплинка до краплинки – майбутнє для людини»; «Вода – життя - без неї не прожити»	Поглиблення знань дітей про воду з метою дбайливого ставлення до власного здоров'я	Протягом реалізації проекту	Вихователі старших груп
4.2.	Організація роботи гуртка для дітей старшого дошкільного віку «Секрети економіки»	Формування навичок економії природних ресурсів та поглиблення знань про їх важливість в нашому житті	Вересень 2017р.	Вихователі старших груп
4.3.	«Вода – це наш ресурс» (відкритий показ заняття: Модуль 10. Я можу зберігати і економити ресурси)	Ознайомлення батьків з практичними формами роботи з дітьми щодо організації пошуково – дослідницької діяльності	Вересень 2016р.	Вихователі старших груп
4.4.	«Чиста вода – джерело життя» (розвага для дітей старшого дошкільного віку)	Розкриття можливостей пізнавальної діяльності батьків для формування елементарних економічних та природоохоронних понять	Вересень 2016р.	Вихователі старших груп
4.5.	«Вода знайома й незнайома» (екскурсія дітей водойм)	Зацікавити дітей до охорони водних ресурсів рідного краю	Протягом реалізації проекту	Педагоги

5. Робота з батьками та громадськістю

5.1.	«Маю думку...» (зустріч із батьками, щодо вирішення проблемних питань)	Спонукати батьків до дискусії, до права відстоювати свою точку зору, приймати актуальні рішення у вирішенні важливих проблем. Зацікавити батьків новими методами очистки води	Червень 2016р.	Адміністрація закладу, батьки
5.2.	Розробити анкети вивчення рівня знань батьків з проблеми охорони, використання та якості води	За результатами моніторингу вивчити запити батьків	Червень 2016р.	Вихователі, батьки
5.3.	Робота батьківського клубу «Економ» КЗ «ДНЗ №14 ВМР» «Школа Економіки» КЗ «ДНЗ №10 ВМР»	Сприяти формуванню інтересу до глобальних проблем сучасності	Протягом реалізації проекту	Керівник батьківського клубу, вихователі
5.4.	«Чиста вода – еліксир здоров'я людини» (квест для батьків)	Перевірити наявність у батьків знань, умінь і навичок щодо необхідності економного використання природних ресурсів	Жовтень 2016р.	Вихователі
5.5.	«Хто чисту воду попиває, той міцне здоров'я має» (пересувна виставка)	Батьки виявляють інтерес до наукової проблеми	Жовтень - листопад 2016р.	Вихователі
5.6.	«Чисту воду п'ємо і здоров'я додаємо» (зустріч з фахівцями лабораторії очисних фільтрів, лікарем)	Формувати у батьків знання, уміння і та навички щодо важливості підвищення рівня здоров'я дітей та зацікавити методами очистки води	Вересень 2016р.	Адміністрація закладу, батьки

Продовження таблиці

5.7.	«В тяжилівських садочках чиста питна вода та здорові діти» (виготовлення листів - запрошень)	Зацікавити батьків у активному он – лайн голосуванні за проект	Серпень 2016р.	Педагоги, члени ініціативної групи батьків
5.8.	Участь батьків у он – лайн голосуванні конкурсу «Бюджет Громадських Ініціатив 2017»	Батьки активні учасники он – лайн голосування	Вересень 2016р.	Батьки
6.	«Краплинка до краплинки» (провести флешмоб)	Привертання уваги батьків до еколого — економічної проблеми води	Квітень 2017р.	Вихователі, батьки
7.	«Здоров'я в чистій воді міцніше» (дегустація батьками вихованців води)	Переконати батьків в якості води, що проходить 7 ступенів очистки	Серпень 2017р.	Адміністрація закладу
8.	Систематизація матеріалів	Популяризація матеріалів проекту серед батьків. Позитивні зміни іміджу ДНЗ	Грудень - квітень 2017р.	Вихователі, батьки
9.	«А у нас чиста вода, а у вас?...» (презентація проекту в дошкільних закладах мікрорайону № 42,16)	Популяризація матеріалів проекту серед батьків дошкільних закладів №№16,42	Вересень 2017р.	Адміністрація закладу, батьки



Очікувані результати:

- Зниження рівня захворюваності у дітей дошкільного віку за рахунок очистки води від інфекцій, які перебувають у воді та підвищення імунітету вживанням якісної води.
- Підвищення рівня здоров'я нації, забезпечивши дітей водою, яка підходить дитячому організму за хімічним та мінеральним складом стане основою їх здоров'я у майбутньому.
- Забезпечення дітей якісною питною водою та впровадження сучасних європейських методів облаштування дитячих садочків.
- Приготування смачнішої їжі та напоїв в дитячих садочках, завдяки натуральним органолептичним властивостям очищеної води смак їжі стає кращим, а малюки з більшим задоволенням куштують такі страви.
- Використання води, яка відповідає стандартам ЗУ «Про питну воду та водопостачання».



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ - ДЖЕРЕЛА:

- 1.Програма соціальної та освіти дітей від 3 до 7 років «АФЛАТОТ»
- 2.Провізін А.Експедиція на планету Економіка. – К.: «Веселка», 1985.
- 3.Економіка та її цілі // Розкажіть онуку. – 1998. - № 8.
- 4.Економічний словник: літературна добірка, прислів'я, приказки // Палітра педагога. 1998. №2.
- 5.Формування економічного мислення: методична розробка занять // Дитячий садок. 2000. №11.
- 6.Сімейний бюджет - запорука благополуччя // Розкажіть онуку. – 1999.- №19 – 20. с.10.
- 7.Економіка для малюків // Розкажіть онуку. – 1998. - №5.с. – 10.
- 8.Що потрібно людині для життя? // Розкажіть онуку. – 1998. – №№1-2. с.21.
- 9.Виховання економічної культури // Палітра педагога. – 1998. – №4.
- 10.Формування економічного мислення: методична розробка занять // Дитячий садок - 2000. №11.
- 11.Економічний словник: літературна добірка. Прислів'я, приказки // Палітра педагога. – 1999. - №1.- с.9. №2. – с.12.
12. Палкін Ю. Економіку вивчати, граючись.
- 13.Що потрібно людині для життя.//Розкажіть онуку. – 1999.- №№19,20 с.10.
- 14.Розвиток схильностей до підприємницької діяльності у дошкільнят.// Палітра педагога. – 1998. - №2. – с. 17- 20.