

A decorative border of colorful balloons (blue, orange, pink) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

проект

Вітрила співпраці

Реєстраційна картка проекту

Назва: «Батьківська скарбничка».

Тема: «Створення консультпункту по роботі з батьками дітей (5 року життя), що не відвідують дошкільні навчальні заклади».

Тип проекту: монопроект

Змістовний напрямок: Організація методичної роботи з батьками.

Автори проекту: :Поплавська Н.В., завідувача ДНЗ № 14;

Горбульська Р.П., методист ДНЗ № 14

Дошкільний навчальний заклад № 14, «Дзвіночок»,
вул. Москаленка, 42, тел. 27 – 07 – 18.

Характеристика проекту:

- + За метою проєктивної діяльності – **інформаційний**
- + За змістом – **практико-орієнтований**
- + За кінцевим результатом – **практичний**
- + За кількістю учасників – **колективний**
- + За тривалістю – **довготривалий**
- + База реалізації проекту – **Вінницький дошкільний навчальний заклад № 14 «Дзвіночок»**
- + Учасники проекту – **вихователі ДНЗ, вихователь-методист ДНЗ, завідувача ДНЗ, батьки.**
- + Термін реалізації –
- + Ресурси:
 - Людські – **керівник проекту, творча група педагогів, батьки**
 - Матеріально-технічні – **зал для занять, оргтехніка, залучення позабюджетних коштів**
 - Інформаційні – **методична література, періодичні педагогічні видання, інтернетресурси.**

Анотація

Дедалі частіше ми стикаємося з проблемами психолого-педагогічної підготовки до навчання дітей, які не відвідують дошкільні заклади, вчасне не вирішення яких призводить до дитячих переживань, емоційного дискомфорту. Це в подальшому відбивається на рівні адаптації до нових соціальних умов, а відповідно і на якості навчання.

Успішність навчання визначається тим, наскільки готовими до цієї складної діяльності прийдуть діти до школи.

Успішність шкільного навчання і подолання психологічного дискомфорту дитини тісно пов'язані з тим, як дитина ставиться до школи, наскільки контактує з дорослими, як поводить у конфліктних ситуаціях. Тому дуже важливо сформувати позитивну мотивацію до навчання у школі.

У старших дошкільників необхідно сформувати ті передумови, завдяки яким навчання у школі відбуватиметься успішно. Такою передумовою є загальний психічний розвиток дитини, що відповідає певній віковій нормі. Він виявляється у достатньому рівні розвитку таких психічних процесів, як пам'ять, мислення, уява.

Запропонований проект спрямований на підвищення педагогічної компетентності батьків які готують дітей до шкільного навчання у домашніх умовах.

Проект пропонує комплекс заходів, направлених на теоретичне та практичне озброєння батьків методами та прийомами ефективної підготовки дітей до шкільного навчання у родині.

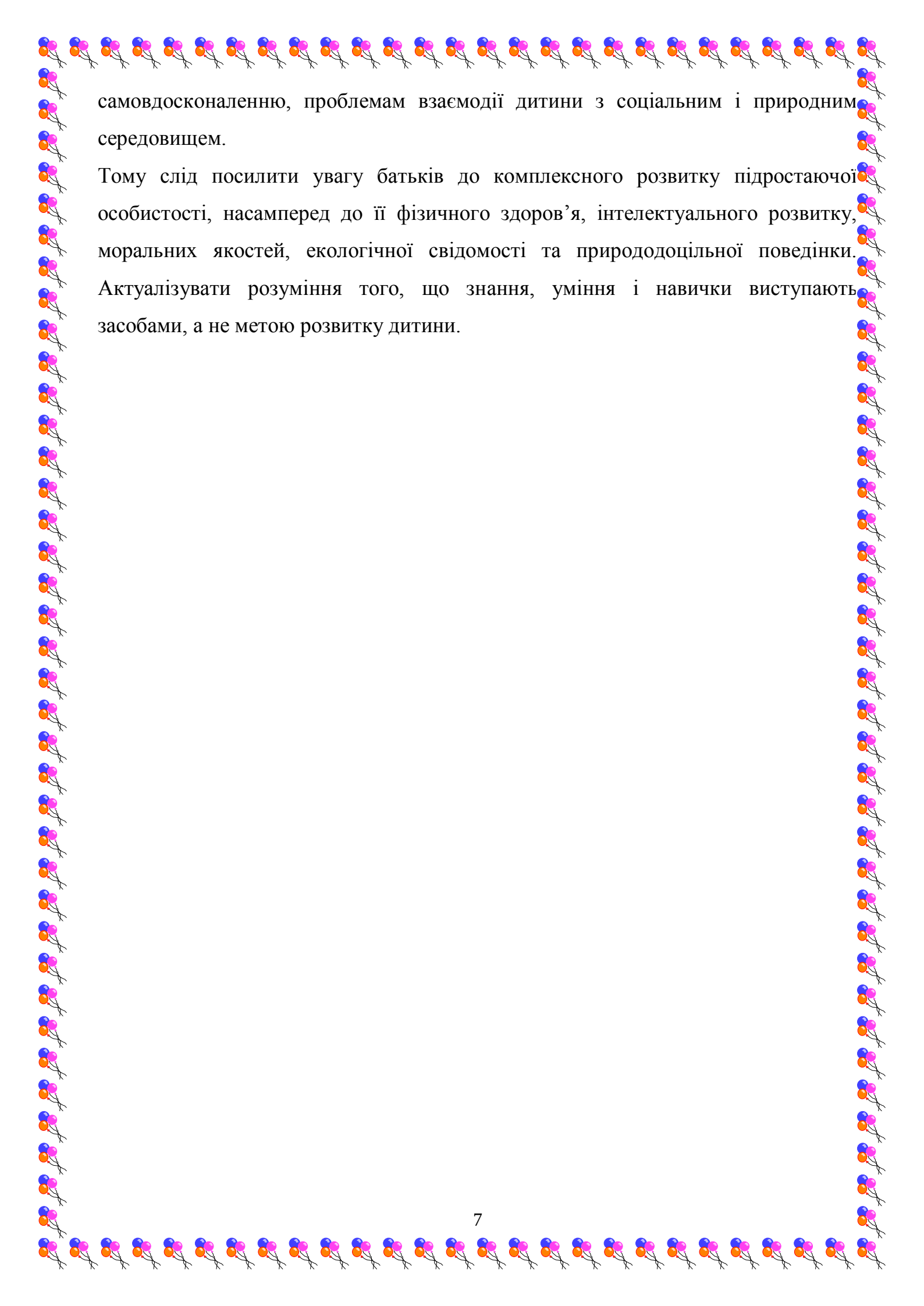
Актуальність

Зросла потреба у дошкільній освіті та невідповідність можливості її задоволення зумовили проблему охоплення дітей 5 року життя альтернативними формами підготовки до шкільного навчання. Почали з'являтися різні інституції, що опікуються раннім розвитком дітей дошкільного віку. Але частина дітей, з різних причин, все ще виховується в домашніх умовах під керівництвом батьків, які не завжди професійно підготовлені. Головна ідея домашньої освіти, здебільшого – інтелектуально розвинути дитину та у своєрідний спосіб підготувати до навчання у школі. На жаль, мало хто з батьків переймається саме гармонійним і різнобічним розвитком дошкільника. На разі й виходить, що дитина вміє читати, писати, розв'язувати математичні задачі тощо, однак, не може бути достатньо самостійною, упевненою, товариською.

Практика домашньої дошкільної освіти іноді ще й заключена у тому, що заможні батьки хочуть створити для своєї дитини майже ідеальні умови життя: наймають персонального вихователя, який, передусім, виконує класичну роль учителя; оточують дитину дорогою атрибутикою тощо. Однак, позбавляють її головного – можливості спілкуватися з ровесниками, що є важливою умовою особистісного зростання.

Законом України „Про загальну середню освіту” передбачено прийняття до першого класу дітей з 6-річного віку. Однак, приблизно п'ята частина дітей не переходить до шкільного навчання. Це стимулює батьків до часткової реалізації змісту програми початкової школи, організації додаткових занять для дітей щодо підготовки їх до шкільного навчання (підготовчі курси до школи, центри розвитку дитини тощо).

Слід зазначити, що методична література, яку самостійно використовують батьки, не завжди якісна, однотипна, орієнтує дорослих виключно на односторонню підготовку дітей до школи, а розвивальні напрями не достатньо висвітлюються. Майже не приділяється увага саморозвитку, самоорганізації,



самовдосконаленню, проблемам взаємодії дитини з соціальним і природним середовищем.

Тому слід посилити увагу батьків до комплексного розвитку підростаючої особистості, насамперед до її фізичного здоров'я, інтелектуального розвитку, моральних якостей, екологічної свідомості та природодоцільної поведінки.

Актуалізувати розуміння того, що знання, уміння і навички виступають засобами, а не метою розвитку дитини.

Опис проекту

Сучасний стан розвитку Української держави вимагає докорінної перебудови процесу виховання підростаючого покоління. Державна національна програма «Освіта» визначила стратегію розвитку освіти в Україні, пріоритетні напрямки та шляхи створення життєдайної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів забезпечення можливостей фізичного і духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального, культурного потенціалу, як найвищої цінності нації.

Дедалі частіше ми стикаємося з проблемами психолого-педагогічної підготовки до навчання дітей, які не відвідують дошкільні заклади, вчасне невирішення яких призводить до дитячих переживань, емоційного дискомфорту, що в подальшому відбивається на рівні адаптації до нових соціальних умов.

Для того, щоб запобігти виникненню подібних ситуацій, ми пропонуємо комплекс заходів, спрямованих на ефективну підготовку дітей до шкільного навчання.

Гуманістичні засади проекту узгоджуються з педагогічною етикою педагогів дошкільного навчального закладу, їхньої взаємодії з родиною.

Проект спрямований на організацію роботи по наданню консультативної допомоги для вирішення завдання безболісної адаптації дітей в період переходу у інші соціальні умови.

Основним його призначенням є розробити і запропонувати батькам методи та прийоми взаємодії з дошкільнятами відповідно сучасних вимог, моделювання ситуацій, способи відстеження результатів розвитку дітей та досягнення ними життєвої компетентності за визначеними у програмі показниками «Портрету випускника ДНЗ».

Результатом запропонованого проекту стане забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання у підготовці до шкільного навчання.

В основі проекту лежить ряд методичних заходів, які допоможуть батькам в оволодінні психолого-педагогічним основами взаємодії з дитиною. Це анкетування, тестування, семінари, практикуми, консультації, лекції, бесіди, що стосуються безпосередньо роботи з дітьми та супутніх проблем.

Мета проекту:

- надання рівних стартових можливостей у підготовці до шкільного навчання дітям шостого року життя, що не відвідують дошкільні заклади
- забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання;
- надання безкоштовної психолого-педагогічної допомоги батькам, підтримки різнобічного розвитку дітей, які готуються до шкільного навчання в умовах сім'ї.

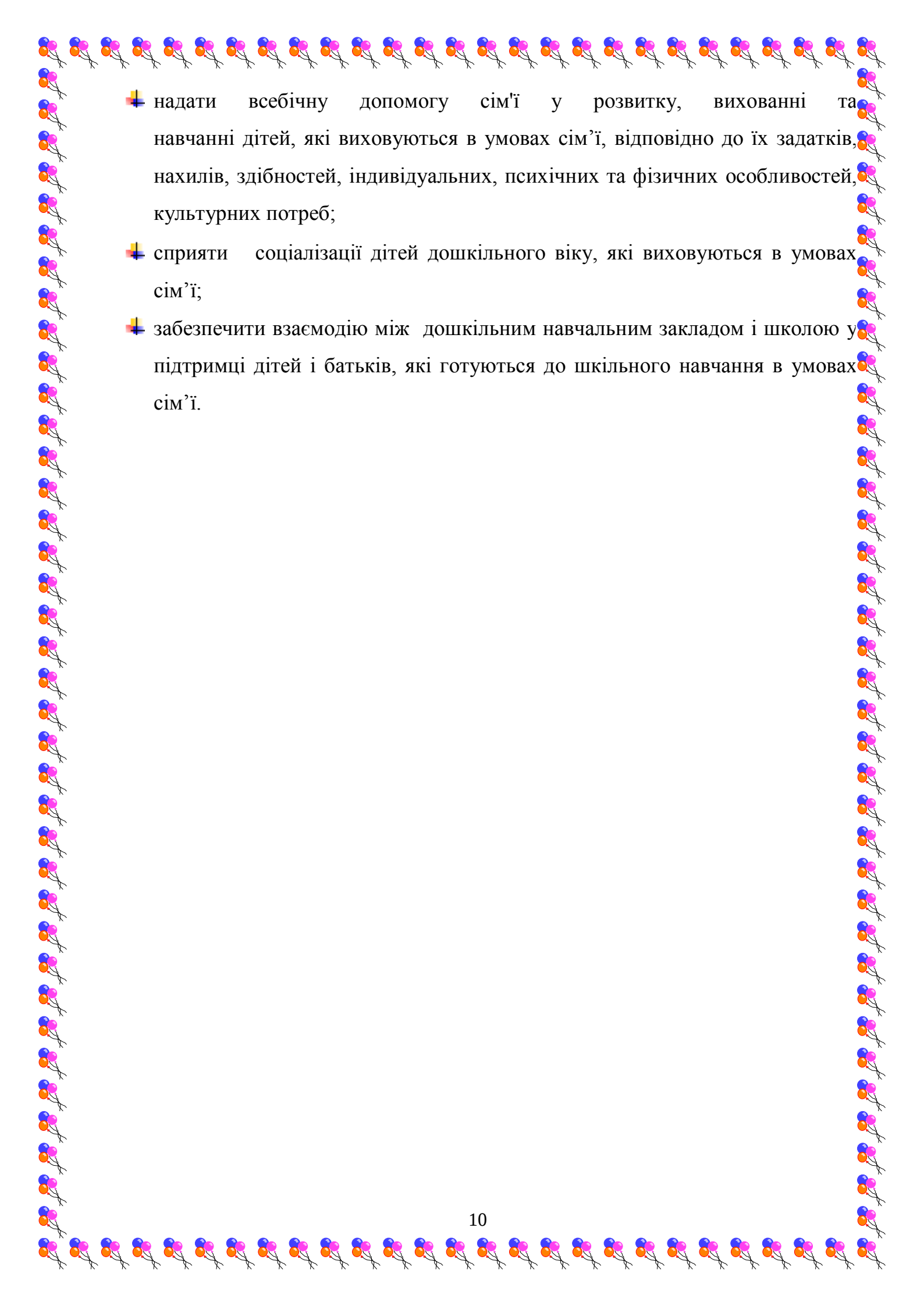
Основні положення:

здійснення консультативної допомоги батькам з питань:

- ✚ соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
- ✚ вікових, психофізіологічних особливості дітей;
- ✚ готовності до навчання у школі;
- ✚ профілактики відхилень у фізичному, психічному і соціальному розвитку дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
- ✚ організації ігрової діяльності;
- ✚ створення умов для пізнавальної діяльності дітей.

Завдання проекту:

- ✚ озброїти батьків основними психолого-педагогічними уявленнями та практичними навичками підготовки дітей до безболісного входження у соціум;

- 
- ✚ надати всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дітей, які виховуються в умовах сім'ї, відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
 - ✚ сприяти соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
 - ✚ забезпечити взаємодію між дошкільним навчальним закладом і школою у підтримці дітей і батьків, які готуються до шкільного навчання в умовах сім'ї.

Етапи роботи над проектом

<i>№ п/п</i>	<i>Етап</i>	<i>Зміст діяльності</i>
1	Передпроектний (термін)	○ вибір теми; ○ визначення учасників та тривалості; ○ постановка мети; ○ прогнозування результатів.
2	Робочий (термін)	○ розробка заходів; ○ складання списків дітей мікрорайону 6(7) року життя, що не відвідують ДНЗ ○ визначення джерел інформації; ○ розподіл завдань.
3	Реалізаційний (термін)	○ складання плану реалізації проекту; ○ збір інформації ○ проведення запланованих заходів;
	Підсумковий (термін)	○ формулювання висновків

- виготовлення посібника;
- стендова презентація у рамках конкурсу-захисту проектів;

План реалізації проекту

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Прогнозовані результати</i>
	Визначити осіб відповідальних за організацію підготовки до школи дітей, що не відвідують д/с.	Серпень	Зав ДНЗ	Створення команди
	Створити списки дітей дошкільного віку, що не відвідують дошкільні заклади освіти, проживаючих на території мікрорайону.	Серпень	Зав ДНЗ	Створення банку даних дітей дошкільного віку мікрорайону, що не відвідують ДНЗ.
	Продумати форми роботи. Створити умови для роботи консультпункту батьків «Скоро в школу»	Серпень	Зав ДНЗ	Створення умови для роботи консультпункту
	Провести День відкритих дверей для батьків дітей,		Зав ДНЗ Методист	Ознайомлення батьків з вимогами

що не відвідують ДНЗ.			дошкільної освіти, перевагами виховання в умовах ДНЗ
Розробити анкети для вивчення вимог батьків з питань підготовки дітей до школи.	Серпень	Члени консультатив ного пункту	Здійснення моніторингу
Розробити програму консультативної допомоги батькам, що самостійно готують дітей до шкільного навчання.	Серпень	Методист	Створення системи роботи консультаційного пункту
Розробити графік проведення консультацій у консультпункті батьків	Вересень	Методист	Створення програми
Проведення занять у консультпункті	Вересень- травень	Педагоги	Озброєння батьків теоретичними знаннями та практичними навичками
Розробити рекомендації для батьків по підготовці дітей до школи в домашніх умовах.	Жовтень	Методист	Ознайомлення з варіативністю сучасних форм, методів, прийомів роботи

0	Оформити виставку літератури на допомогу батькам по підготовці дітей до школи.	Листопад	Методист	Ознайомлення батьків з педагогічної літературою з проблеми
1	Поповнити картотеку літератури з підготовки дітей до школи розділом діагностика та корекція фізичного розвитку.	Упродовж року	Методист	Визначення рівня якісних змін освітнього процесу у ДНЗ
2	Розробити та ознайомити батьків з методичними рекомендаціями “Як пізнати чудовий цей світ?”	Упродовж року	Методист	Підвищення педагогічної компетентності батьків
3	Виготовити папку “Чи готові ми до школи?” (практичний матеріал)	Січень	Члени консультативного пункту	Діагностика компетентності випускника
4	Організувати зустріч батьків з представниками СЗОШ №27.	Лютий	Зав ДНЗ	Взаємодія зі школою
5	Виготовити папку “Соціалізація дошкільника”.	Березень	Методист	Підвищення компетенції щодо соціалізації
6	Мала педагогічна рада «Майбутній школяр»	Упродовж року	Зав ДНЗ	Визначення ефективності проекту, обмін

			думками.
7	Виготовлення посібника	Квітень- липень	Зав ДНЗ Педагоги груп
			Пропаганда проекту серед педагогічного загалу. Сприяння іміджу ДНЗ

Очікувані результати

- ✚ Виявити реальний рівень педагогічної компетентності батьків, їх можливості у підготовці дітей до шкільного навчання
- ✚ Зорієнтувати батьків на особистісний всесторонній розвиток дитини-дошкільника
- ✚ Забезпечити цілеспрямоване навчання батьків методам та прийомам підготовки дітей до школи
- ✚ Забезпечити взаємодію між дошкільним навчальним закладом і школою у підтримці дітей і батьків, які готуються до шкільного навчання в умовах сім'ї.
- ✚ Створити рівні можливості для отримання дошкільної освіти дітям, що не відвідують ДНЗ

