

КЗ «ЗДО № 14 ВМР»

Розвага: Сонечко та його друзі

Група № 1 « Зайченята»

Провела

Вихователь:

Пилипенко Т.П.

Мета: Формування позитивних емоцій у процесі гри з однолітками і вихователем. Формувати нові знання про навколишній світ. Ознайомити дітей з народною потішкою і таночком. Розвиток основних рухів, дрібної моторики рук. Сенсорний розвиток. Розвиток комунікативних навичок.

Атрибути: дитячі стільці (за кількістю учасників), іграшки: зайчик, ведмідь, білочка, природні матеріал (шишки, горішки), кошики, доріжки червоного, зеленого і синього кольору, магнітофон чи ноутбук (проектор) із записом пісеньки і танцю.

Хід розваги:

Психогімнастика

Ранок добрий наступив

Діти посміхаються,

То ж давайте всі гарненько

Разом привітаємось!

«Доброго ранку!»

Я всміхаюсь сонечку

«Здрастуй золоте»

Вихователь тримає в руках іграшку сонечка (засмучене)

-Ой, що сталося сонечку, чому ти сумне? Дітки сонечко шепнуло мені на вушко, що дуже сумує без друзів. Як допомогти сонечку? Як розвеселити? Ти не сумуй, ми з дітками зараз щось придумаємо!

-Подивіться дітки, що це тут у нас? (Потяг)

(Малюки розсаджуються на заздалегідь приготовані стільчики, які стоять в ряд, один за одним (вагони), на перший стілець сідає вихователь (машиніст), він тримає в руках кермо.)

Вихователь: Малята, сьогодні ми з вами вирушаємо в подорож в чарівний ліс на пошук друзів для нашого сонечка, наш паровозик готовий почати рух, прошу всіх зайняти місця.

(Дається сигнал, включається запис «Пісеньки друзів». Під час звучання музики діти притупують ніжками. По закінченні запису (достатньо одного куплета), дається сигнал про зупинку.)

Вихователь: Увага зупинка! Просту всіх покинути вагони! Ну ось ми і в чарівному лісі. Дивіться, тут стежка. (Показує на доріжку червоного кольору). Давайте пройдемося по ній і подивимося, куди ми потрапимо. (Діти один за одним проходять по доріжці в кінці їх зустрічає ведмедик, сидить на пеньочку).

Вихователь: Дивіться, малята здається, тут хтось живе.

Діти: Ведмедик.

Вихователь: Вірно, тільки ведмедик у нас якийсь сумний. Ведмедик каже що він сумний тому, що прокинувся після зимової сплячки і дуже хоче чогось солоденького. Давайте ми пригостимо його тістечком. (діти прикрашають



тістечко і пригощають ним ведмедика).

Вихователь: Молодці, подивіться, як ведмедикові сподобалось наше тістечко. Тепер він не буде сумувати і сонечко наше буде його зігрівати, ось і перший друг знайшовся. Але нас вже зачекався наш паровозик, нам пора йти.

До побачення, ведмедику!

(Діти прощаються і проходять в свої «вагончики», дається сигнал, включається запис «Пісеньки друзів». По закінченні запису, діти виходять з «вагонів»).

Вихователь: Подивіться, малята тут вже інша стежка. Якого вона кольору?

Діти: Синього.

Вихователь: Вірно, давайте подивимося, до кого ми потрапимо в гості в цей раз.

(Діти проходять по синій смужці і потрапляють в гості до зайчика).

Вихователь: Подивіться, до кого ми потрапили в гості?

Діти: До зайчика!

Вихователь: Подивіться, як він гарненький, давайте заспіваємо йому пісеньку про сонечко і зайчик стане ще одним його другом.



Тому давайте покличемо наше сонечко:

Вийди, вийди, сонечко,

На дідове полечко,

На бабине зіллячко,

На наше подвір'ячко.

На весняні квіточки,

На маленькі діточки,

Там вони граються,

Тебе дожидаються.

Вихователь: Молодці малята. Наш зайчик посміхається і дуже зрадів зустрічі з сонечком. І також буде йому другом.

Вихователь: Давайте попрощаємося з зайчиком, ми наступного разу ще обов'язково відвідаємо його.

Діти прощаються і проходять до своїх «вагончиків», включається запис, після програшу, дається сигнал про зупинку.

Діти виходять з «вагончиків».

Вихователь: подивіться якого кольору доріжка в нас? Так зеленого кольору.

-Давайте підемо по цій доріжці і подивимось, хто тут живе?

Вихователь: Подивіться, до кого ми потрапили в гості?



Діти: До білочки.

Вихователь: Дітки, білочка сказала мені що вона несла гостинці для сонечка , та й розсипала їх.

-Давайте дітки ми їй допоможемо. Позбираємо шишки та горішки.

Гра «Хто швидше» (розтавлені дві корзини в одну корзину діти збирають шишки ,а в іншу горішки)

Вихователь: Молодці ми впоралися з вами із завданням. Білочка вам каже дякую,

(білочка дарує гостинці сонечкові)

-Тепер дітки в нашого сонечка є ще один друг. Давайте попрощаємося з білочкою, ми наступного разу ще обов'язково відвідаємо її.

Діти прощаються і проходять до своїх «вагончиків», включається запис, після програшу, дається сигнал про зупинку. Діти виходять з «вагончиків».

Вихователь: Подивіться малята, ми з вами повернулися в наш дитячий сад.

Вам сподобалося наше подорож?

Діти: Так!

Вихователь: Давайте ми з нашим сонечком затанцюємо веселий танок.

Танок « Сонячні промінчики»

Вихователь: Погляньте дітки зараз сонечко веселе чи сумне?

Діти: Веселе, тому що посміхається.

Вихователь: Чому сонце було сумне?

Діти: Тому що у нього не було друзів.

Вихователь: Сонечко тепер веселе, тому що ви йому допомогли.

А сонечко давайте залишимо у себе в групі. Воно буде зігрівати нас і нагадувати про дружбу.

Вихователь: Я дуже рада, що вам сподобалося, ми ще поїдемо на нашому

паровозику в чарівний ліс і познайомимося з новими друзями. Але це буде в наступний раз. Давайте попрощаємося з паровозиком і скажемо йому «Дякуємо!». І пам'ятайте що дружбу потрібно берегти.

