**Самоаналіз вихователя Глухенької Олени Миколаївни.**

 Я, Глухенька Олена Миколаївна - вихователь КЗ « ЗДО № 14 ВМР», педагогічний стаж роботи на займаній посаді 13 років 8 міс, освіта повна вища педагогічна - в 2007 році закінчила Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського за спеціальністю

« Педагогічна освіта. Початкове навчання».

 З 16 травня 2022 року до 25 листопада 2022 року пройшла навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти за 120-годинним навчальним планом при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та отримала свідоцтво ВАБО ВА02139682/088704-22, 25 листопада 2022 року.

Від Міністерства цифрової грамотності України опрацювала освітні серіали, вдосконалила загальні й професійні компетентності відповідно до цифрової грамотності та за успішне проходження отримала сертифікати від "Дія. Освіта": 9 лютого 2022 року - «Бар’єрна грамотність», сертифікат навчання за програмою «Побудова інклюзивного середовища в закладі освіти»; 01 червня 2022 року сертифікат про проходження всеукраїнського вебінару «Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективної та легкої роботи працівника дошкілля»; 20 листопада 2023 року - «Штучний інтелект», «Кіберняні», «Електронний підпис»; 21 листопада 2023 року - «Доступ до публічної інформації»; 11 листопада 2024 року – «Базові знання з кібергігієни», «Інклюзивна молодіжна робота»; 8 листопада 2024 року – «Якісне освітнє середовище дитячого садка».

Регулярно беру участь у семінарах, тренінгах та вебінарах, що допомагають підвищувати рівень моєї педагогічної майстерності. Вивчаю сучасну літературу з педагогіки та психології, адаптуючи нові знання у своїй практиці. Постійно працюю над фаховим самовдосконаленням.

 Дата та результати проведення попередньої атестації: 11 березня 2022 року, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Являюся головою профспілкового комітету КЗ « ЗДО №14 ВМР» з 2017 року по теперішній час.

 Моя діяльність як вихователя спрямована на забезпечення всебічного гармонійного розвитку дітей, створення умов для їхнього емоційного комфорту, розвитку творчих здібностей та формування основ соціальної адаптації. У своїй роботі я керуюся сучасними педагогічними вимогами, нормативно-правовими актами та професійним стандартом вихователя, який регулює основні аспекти моєї діяльності.

Головними принципами, яких я дотримуюсь, є гуманістичний підхід, рівноправна співпраця з дітьми, стимулювання їхньої самостійності та ініціативності, індивідуалізація освітнього процесу та забезпечення безпеки і доброзичливої атмосфери у групі, а також співпраці з батьками та колегами.

Широко використовую диференційований підхід до кожної дитини, планово і систематично проводжу індивідуальну роботу з дітьми. Моя робота полягає в тому, щоб стимулювати та сприяти всебічному розвитку дитини, тому я впроваджую такі інноваційні технології: « Технологія фізичного виховання дошкільнят. Микола Єфименко».

Володію навиками використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності та широко їх застосовую під час освітньо- виховного процесу (мультимедійні презентації, відео, інтерактивні завдання, тощо), а також для взаємодії з батьками вихованців, тому, що співпраця з батьками є ключовим елементом успішного розвитку дітей. Залучення сім’ї до освітнього процесу дозволяє краще зрозуміти особливості дитини та забезпечити її гармонійний розвиток.

Створила умови, щоб середовище групи було адаптовано до потреб дітей, враховуючи їхній рівень розвитку. Особливу увагу приділяю організації простору, який стимулює пізнавальну активність, творчість та самостійність. Регулярно оновлюю матеріали у тематичних куточках відповідно до пори року, свят та освітніх завдань. У групі панує доброзичлива атмосфера, яка сприяє розкриттю потенціалу кожної дитини. Я уважно ставлюся до індивідуальних особливостей дітей, допомагаю їм долати труднощі та розвивати сильні сторони. Діти активно беруть участь у групових іграх, проявляють ініціативу, виявляють доброзичливість та взаємопідтримку.

 Беру активну участь у заходах закладу: виступи на педрадах «ECERS- сучасна система критеріїв оцінювання якості роботи в ЗДО», «Діяльнісний підхід в освітньому процесі ЗДО: науково-теоретичні засади, сутність та особливості реалізації»; семінарах практикумах, гра-квест «Екологічний бумеранг»; педагогічні читання: «Життєвий та творчий шлях Софії Русової» допомога у підготовці до проведення свят та інших заходів, виконувала ролі казкових персонажів; проводила консультації, майстер клас: «Браслет з ягідок: працюємо з полімерною глиною».

 Брала участь у міських конкурсах:

* міський конкурс освітнійх проєктів « EkoWorldKids», освітній проєкт « Сучасний дітям – сучасну « AKADEMY OF DIVOSVITU» ( автори Глухенька О.М., Ковальчук Ю.О., Зоря Н.В., Горбульська Р.П.) 2024р.
* оформлення матеріалів спортивних перегонів « Перші кроки» під гаслом « Спорт єднає всіх» ( автори Глухенька О.М., Ковальчук Ю.О.) 2024р.

 У своїй роботі я прагну забезпечити гармонійний розвиток кожної дитини, створюючи сприятливі умови для їхнього навчання, виховання та соціалізації. У майбутньому планую продовжувати впроваджувати інноваційні технології, вдосконалювати методику індивідуальної роботи з дітьми та підвищувати свій професійний рівень.

 Дошкільним навчальним закладом № 14, неодноразово нагороджувалася подяками та грамотами за сумлінну працю з нагоди відзначення Дня працівників освіти.

 Бути вихователем, це не лише працювати з дітьми та мати підхід до кожного, це ще взаємодія з колегами. Знаходити з ними спільну мову, іти на компроміси, прислухатися до порад, ділитися досвідом та обмінюватися різнити ідеями. Лише спільна робота та активна участь у вихованні дітей сприяє обміну ідеями та найкращими практиками, покращує якість роботи та створює позитивну атмосферу для дітей та колективу.