

КЗ «ЗДО № 14 ВМР»

Заняття з нетрадиційної техніки малювання: « Намистинки »



Провела:
Вихователь:
Пилипенко Т.П.

Тема: « Намистинки»

Техніка: малювання пробками

Мета: вчити дітей малювати намистинки пробками вмоченим у фарбу, розміщувати намистинки на лінії на певній відстані; закріплювати кольори (червоний); розвивати естетичний смак; виховувати акуратність у роботі.

Матеріал: пальчикові фарби червоного кольору, 1/2 аркуша паперу з проведеною лінією, пробки, серветка.

Хід заняття

Сюрпризний момент:(чути плач).

В гості приходить лялька Катруся в гарному вбранні, лялька засмучена в неї порвалося намисто. Діти розглядають ляльку, допомагають позбирати намистинки, розглядають гарне намисто.

Діти, вам сподобалось Катрусине намисто? (відповіді дітей)

Ось послухайте віршик про намисто.

На довгу нитку намистини
Іринка хоче нанизати,
Вона, напевно, буде нині
На нашім святі виступати.

Вихователь: Якою хоче бути Катруся?
(Гарною.)

А ваші мами і ви, дівчатка, на свято одягаєте намисто? (відповіді дітей)

Пальчикова гімнастика «Розминка»

1. Пальцями однієї руки почергово розминати ділянки між пальцями другої.
2. Те саме зробити другою рукою.

Ми з вами зараз нанизаємо намистинки на ниточку. А малювати намистинки ми будемо пробочками. Ось так. Йдемо до столів і ви мені покажете, як пальчиками будемо нанизувати намистинки.

Дидактична гра «Збери намисто»

Фізкультхвилинка «Зарядка»

*Швидко стали по порядку,
Розпочнем мерції зарядку.
Покрутили головою,
Стали всі, немов до бою,
Крила в боки розвели*



Й полетіли, попливли.

Ліва, права, ліва, права —

Роблять ніжки наші вправи.

Не лінуйтеся, присідайте,

Ви здоров'ячко зміцняйте,

Щоб хвороби оминали,

Смутку й слабкості не знали.

А тепер, дітки, вмокніть пробочку у червону фарбу і зробіть намистинки, але робіть між ними відстань.

Діти працюють.

- Давай, Катруся, подивимось, яке намисто вийшло у дітей.

Вихователь з лялькою оглядають малюнки.

-Дуже гарні намисто ми намалювали.

(Лялька дякує за чудові роботи і йде.) Дітки кажуть допобачення.



