

Заняття

Тема: Повітряні кульки.

Техніка: Друкування штампами.

Мета : розвивати самостійність, уяву, дрібну моторику рук.
познайомити з прийомом малювання друкування штампами;
виховаути охайність.

Обладнання: альбомні листи; різнобарвна гуаш в мисочках; штампи;
надуті повітряні кульки на кожну дитину.

Попередня робота: Розгляд повітряної кулі; ігри з повітряними кулями.

Хід заняття

(У вихователя в руках надута повітряна куля)

Вихователь: Діти, що у мене в руках? Давайте подивимося, якого вона кольору, розміру. А для чого потрібна повітряна кулька?

(Відповіді дітей)

Пальчикова гімнастика «Кулька» (Кінчики пальців обох рук притиснути один до одного, а долоні розвести в сторони. Вийде «кулька»)

Кульку надуваю в небо випускаю.

Вихователь: Давайте сьогодні вирушимо з вами в подорож на повітряних кульках.

Тільки треба триматися міцно за ниточку.

(Діти відправляються в подорож по групі)

Психогімнастика «Повітряна куля»

Діти стоять у колі, взявшись за руки.

Вихователь: Уявіть, що з вами величезну повітряну кулю. Іноді куля буде підніматися високо в небо (вдих), а іноді буде опускатися вниз (видих). Високо в небі ми побачимо зірки, і щоб їх дістати, ми будемо піднімати руки вгору. А внизу на землі ми побачимо квіти, і що б їх помацати, ми будемо опускати руки вниз. Вдих - руки повільно піднімаємо вгору. Видих - повільно опускаємо вниз.



Вихователь: Вам сподобалося наша подорож? Давайте тепер намалюємо повітряну кулю, на якій ми літали. Для цього візьміть штампи (вихователь супроводжує свої слова діями), потім виберіть гуаш вподобаного вам кольору, занурте в неї паперову штамп, а потім прикладіть її до свого листу паперу. У вас вийшла повітряна кулька.

(Діти виконують, вихователь допомагає)

Вихователь: Подивіться, які гарні і різнокольорові кульки у вас вийшли. Давайте покажемо їх один одному (діти показують малюнки один одному).

Вправа на релаксацію.



Сьогодні ми – повітряні кульки.

Надуваємо кульки, вдих через ніс
Надулися пальчики рук, повільне
ворушіння пальцями рук.

Випустили повітря. розслаблення
Надулися ручки -повільні помаху
руками, невелика напруга

Випустили повітря. розслаблення

Надулися пальчики ніг -повільне ворушіння пальцями ніг

Випустили повітря. розслаблення

Надулися ніжки -повільне піднімання ніг, невелика напруга

Випустили повітря. розслаблення

Ми - повітряні кулі,

Ми катаємося з гори. перекочування на
спині вліво - вправо

Ми - повітряні кулі,

Ми катаємося з гори. перекочування на
животі вліво - вправо

Сильно-сильно надулися повітряні
кульки - загальне напруження





Випустили повітря. загальне розслаблення
Надулися трохи кульки і покотилися до
групи діти встають і йдуть .

Дітки, а ви хотіли б пограти з нашими
кульками? Тоді закрийте очі і повторюйте
чарівні слова за мною

Шарик, Шарик, покрутися
На справжній перетворися!

(Діти повторюють, а вихователь тим часом
розкидає надуті повітряні кулі по підлозі в

групі)Ігри дітей з повітряними кульками.

Заняття

Тема: Осінній дощик

Техніка: малювання пальцем

Мета: розвивати уяву, збагачувати словниковий запас дітей; досконалювати артикуляцію, відпрацьовувати чіткість вимови шиплячих звуків, зокрема звукосполучення [шч]; заохувати цікавість до навколишнього світу, природних явищ, що відбуваються



восени; індивідуальна робота з дітьми; виховувати інтерес до малювання пальцем, вчити дітей малювати боком пальчиків короткі вертикальні лінії,

Попередня робота: організувати спостереження за дощовою погодою, робота: ознайомлювати дітей з тематичним літературним матеріалом: віршами, потішками («Іди, іди, дощику»; О. Олесь «Дощик»; П. Мостовий «Дощ» тощо), вивчити українську народну пісеньку «Дощик» (обр. Т. Шутенко).

Матеріал та обладнання: ілюстрація із зображенням дощу, аудіоапаратура, дві- три великі парасольки, гуашеві фарби синього кольору, 1/2 аркуша паперу з намальованими хмаринками

Хід заняття

Вихователь. Малята, нині на землі панує осінь. А це означає, що стало холодніше, раніше настає вечір і пізніше прокидається, стало більше похмурих та хмарних днів. А коли день хмарний, яке? (Сіре, темне, похмуре.) Правильно.

Пальчикова гімнастика «Крапав дощик»

Крапав дощик на доріжку (пальчики «бігають по столі»),

Намочив нам дощик ніжки (ті ж дії).

Ми від дощику тікали (пальці рук з'єднані над головою),
А грибочки підростали!(Рух руками знизу вгору, від землі)

Педагог звертає увагу малят на ілюстрацію із зображенням дощу і читає їм віршовані рядки.

А із сірої хмаринки,
З неба падають краплинки,
У погоді щось не те:
Цілий день все дощ іде.



Нещодавно ми спостерігали за дощиком. Який дощик восени? (Рясний, холодний, тривалий, частий, сірий.) Який звук чуємо ми, коли йде? (Діти вимовляють звуконаслідування: Крап-крап-крап.

Який ій створює нам пісенька осіннього дощу? (Невеселий, сумний.) стає все надворі, коли йде дощ? (Мокрим.) Що одягають люди, щоб ся від дощу? (Плащі.) Правильно.

Діти услід за дорослим промовляють слова чистомовок

Щі-щі-щі — знов осінні ллють дощі.

Щі-іці-щі — мокрі трави і кущі.

Щу-щу-щу — щось нема кінця дощу.

Щем-щем-щем — двір залитий наш дощем. ,

Ща-ща-ща — не виходьте без плащаі

Під час виконання чистомовок вихователь має стежити, щоб діти вимовляли їх не поспішаючи, чітко та виразно.

Вихователь узагальнює відповідь

Вихователь. Восени часто небо похмуре, сіре, низьке. Днями дощить, іде дощик. Він холодний, довгий, рясний. Дощик крапає: «Крапі крапі крапі». Від дощу стає сиро, усе навколо мокре. Мокрі будинки, дерева, кущі, лавки. Люди вдягають плащі, дощовики. Коли йде дощ, нам сумно, невесело.

Педагог пропонує кільком дітям за бажанням повторити розповідь про осінній дощик. Малята за допомогою вихователя (навідні запитання, підказки тощо) виконують завдання.

Після цього дорослий спонукає малят послухати аудіозапис п'єси «Сумний дощик» (муз. Д. Кабалевського) та уявити осінній дощ.

Фізкультхвилинка

Вже стомилися ми трішки,
Вийдем, діти, на доріжку.
Наші ручки: 1, 2, 3,
Наші ніжки: 1, 2, 3,
Ось голівонька втопилась —
Вліво-вправо нахилилась:
1, 2, 3; 1, 2, 3.
Будем пальчики стискати,
Будем знову працювати.



Вихователь: Давайте намалюємо портрет дощика. Малювати будемо пальчиками. Показ дітям малювання боком пальчиків короткі вертикальні лінії. Самостійне виконання роботи дітьми. Індивідуальна робота. Після закінчення роботи педагог організовує виставку малюнків.

Вихователь. Як ви гадаєте, чому осінній дощик такий сумний? *{Стало холодно, похмуро, не можна йти гуляти.}* Так. Але я вважаю, що ми із вами не злякаємося дощу. Адже у нас є ось що! *(Дорослий дістає кілька парасольок і, демонструючи як вони розкриваються, загадує малятам загадку.)*

Розгорнеш — млинець,
А згорнеш — клинець.
Що це? *(Парасолька.)*

Для чого потрібні парасольки? *(Щоб захиститися від дощу.)*

Рухлива гра «Дощик»

Вихователь розкладає на підлозі розкриті парасольки і пояснює малятам правила гри: він вмикатиме аудіозапис будь-якої веселої мелодії, а діти будуть довільно

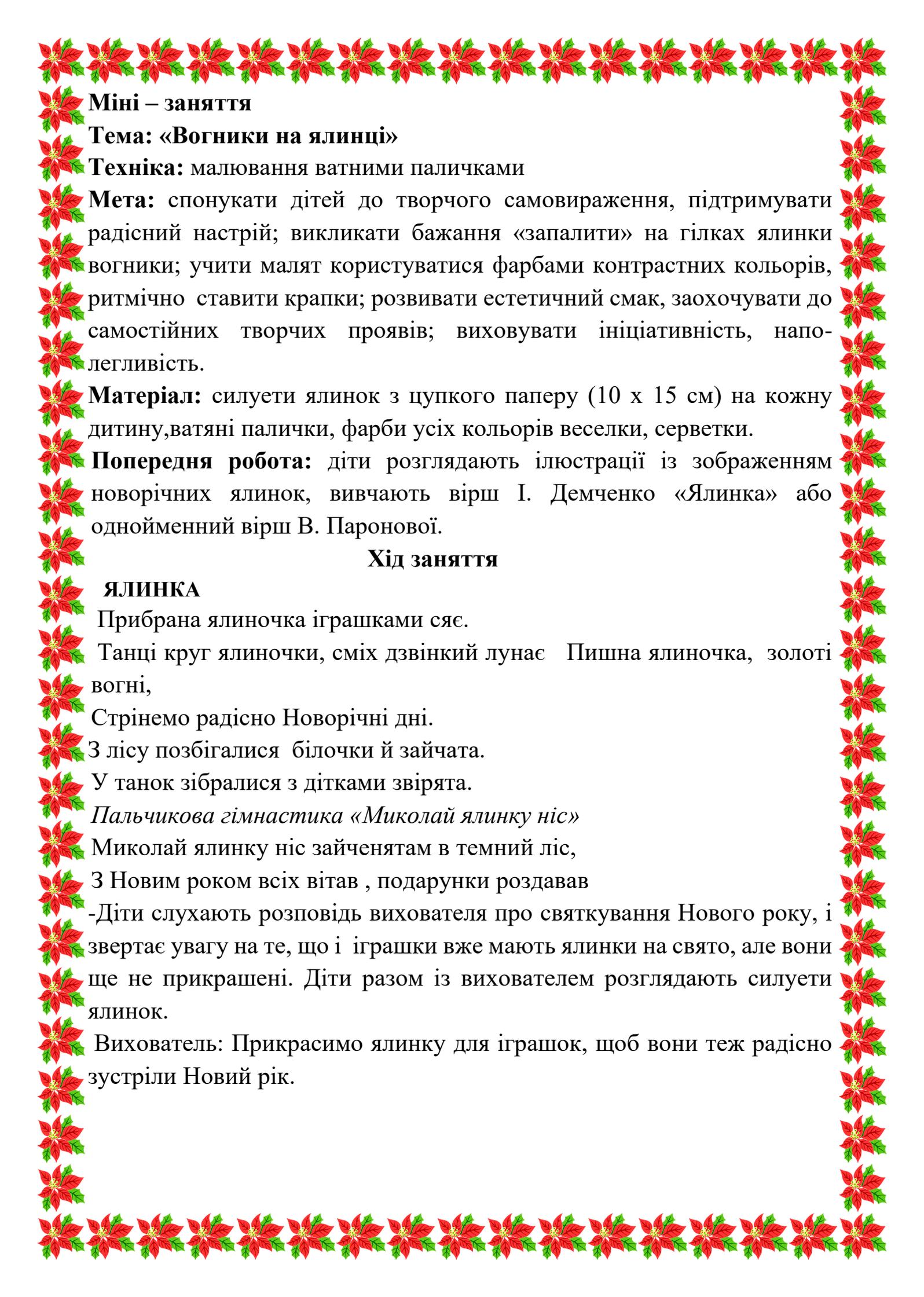


танцювати під неї. Потім її раптово змінює запис народної пісеньки «Іди, іди, дощику». Діти, почувши її, якомога швидше стають під парасольки, ховаючись від уявного дощу. Після цього знову звучить попередня мелодія. Малята виходять з-під парасольок і, при-танцювуючи, продовжують рухатися. Гра триває.

Наприкінці заняття малята ще раз розглядають намальовані портрети

Заняття закінчується.





Міні – заняття

Тема: «Вогники на ялинці»

Техніка: малювання ватними паличками

Мета: спонукати дітей до творчого самовираження, підтримувати радісний настрій; викликати бажання «запалити» на гілках ялинки вогники; учити малят користуватися фарбами контрастних кольорів, ритмічно ставити крапки; розвивати естетичний смак, заохочувати до самостійних творчих проявів; виховувати ініціативність, наполегливість.

Матеріал: силуети ялинок з цупкого паперу (10 x 15 см) на кожну дитину, ватяні палички, фарби усіх кольорів веселки, серветки.

Попередня робота: діти розглядають ілюстрації із зображенням новорічних ялинок, вивчають вірш І. Демченко «Ялинка» або однойменний вірш В. Паронової.

Хід заняття

ЯЛИНКА

Прибрана ялиночка іграшками сяє.

Танці круг ялиночки, сміх дзвінкий лунає Пишна ялиночка, золоті вогні,

Стрінемо радісно Новорічні дні.

З лісу позбігалися білочки й зайчата.

У танок зібралися з дітками звірята.

Пальчикова гімнастика «Миколай ялинку ніс»

Миколай ялинку ніс зайченятам в темний ліс,

З Новим роком всіх вітав , подарунки роздавав

-Діти слухають розповідь вихователя про святкування Нового року, і звертає увагу на те, що і іграшки вже мають ялинки на свято, але вони ще не прикрашені. Діти разом із вихователем розглядають силуети ялинок.

Вихователь: Прикрасимо ялинку для іграшок, щоб вони теж радісно зустріли Новий рік.



Вихователь запитує, як можна прикрасити ялинку за допомогою фарб і ватних паличок. Діти висловлюють свої пропозиції стосовно . виконання роботи, педагог дає поради, нагадує малятам правила користування ватними паличками (одну паличку можна вмочувати лише у фарбу одного кольору); заохочує дітей до обміну патичками, до лагідного спілкування одне з одним та з вихователем, до самостійного

виконання завдання.

Фізкультхвилинка «У володарки Зими»

У володарки Зими

Трішечки замерзли ми.

Грудень каже: «Пострибай!»

Січень просить: «Присідай!»

Встали — сіли, встали — сіли,

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Час нам братися до справ.

Сіли, дітки, всі гарненько.

Спинки держимо рівненько.

Книги відкриваємо —

Знання здобуваємо!

Самостійне виконання роботи дітьми.

Вихователь зазначає, що діти дуже гарно прикрасили для іграшок ялинки кольоровими вогниками, стимулює емоційне ставлення до результатів роботи.



Міні – заняття

Тема: «Кольорові намистинки»

Техніка: малювання пробками

Мета: вчити дітей малювати намистинки пробками вмоченим у фарбу, розміщувати намистинки на лінії на певній відстані; закріплювати кольори (жовтий, червоний); розвивати естетичний смак; виховувати акуратність у роботі.

Матеріал: гуашеві фарби жовтого і червоного кольору, 1/2 аркуша паперу з проведеною лінією, пробки, серветка.

Хід заняття

Стук у двері. В гості приходить лялька Катруся в гарному вбранні і з гарним намистом. Діти розглядають ляльку, розглядають гарне намисто.

Діти, вам сподобалось Катрусине намисто?

Ось послухайте віршик про намисто.

На довгу нитку намистини
Іринка хоче нанизати,
Вона, напевно, буде нині
На нашім святі виступати.

Вихователь: Якою хоче бути Катруся?

(Гарною.)

А ваші мами і ви, дівчатка, на свято одягаєте намисто?



Пальчикова гімнастика «Розминка» 1.

Пальцями однієї
руки почергово
розминати ділянки
між пальцями
другої.

2. Те саме зробити
другою рукою.



Ми з вами зараз нанизаємо намистинки на ниточку. А малювати намистинки ми будемо пробочками. Ось так. Йдемо до столів і ви мені покажете, як пальчиком будемо нанизувати намистинки (діти пальцем показують).

Фізкультхвилинка «Зарядка»

Швидко стали по порядку,



Розпочнем мерцій зарядку.

Покрутили головою,

Стали всі, немов до бою,

Крила в боки розвели

Й полетіли, попливли.

Ліва, права, ліва, права —

Роблять ніжки наші вправи.

Не лінуйтеся, присідайте,

Ви здоров'ячко зміцняйте,

Щоб хвороби оминали,

Смутку й слабкості не знали.

А тепер, дітки, вмокніть пробочку у жовту фарбу і зробіть намистинки, але робіть між нимивеличеньку відстань, щоб можнабуло туди вмістити намистинку червоного кольору.

Діти працюють, після малювання жовтим кольором між ними малюють червоним кольором.

- Давай, Катрусю, подивимось, які намистинки вийшли у дітей.

Вихователь з лялькою оглядають малюнки.

-Дуже гарні намистинки ми намалювали.

(Лялька дякує за чудові роботи і йде.)(дітки кажуть допобачення)





