

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
КЗ «ЗДО №14ВМР»
Н.В. ПОПЛАВСЬКОЇ
за 2023-2024
навчальний рік

від 21.06.2024 року

Найкращий спосіб зробити дітей хорошими – це зробити їх щасливими

О. Уальд

1. Загальна характеристика та склад вихованців.

У період, коли заклад дошкільної освіти №14 Вінницької міської ради працює у надскладних умовах воєнного стану, питання забезпечення якісної освіти та розвитку дитини набуває особливої актуальності. Сучасні виклики вимагають від педагогів, батьків та держави злагодженої співпраці для забезпечення безперервного і гармонійного розвитку маленьких особистостей.

У 2023-2024 навчальному році у комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти №14 Вінницької міської ради» нараховувалося 303 дітей (проектна потужність 180).

Режим роботи закладу з 7.00 до 19.00. Мова викладання – українська.

В закладі працює 10 вікових груп (305 дітей):

- 2 групи раннього віку, у яких виховується 72 дітей.
- 8 груп дошкільного віку загального розвитку (233 дитина) дві з них інклюзивні (група №5 старшого дошкільного віку, група №8 молодшого дошкільного віку).

Організація освітнього процесу, а також забезпечення життєдіяльності дітей і професійної діяльності педагогів регулюється низкою важливих нормативних документів:

- Конституції України.
- Закону України «Про освіту».
- Закону України «Про дошкільну освіту».
- Закону України «Про мови в Україні».
- Закону України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04. 2001 р.
- Конвенції ООН про права дитини.
- Положення про дошкільний навчальний заклад.
- Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 09.09.2022 №805 (zareestrovano v Minyosti Ukraini 21.12. 2022 za №1649/38985) зі змінами.

Планування роботи в дошкільному закладі здійснюється відповідно до методичних рекомендацій та інструктивних листів МОН, які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану: «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», «Про

забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». Дії керівника ЗДО представлено в брошурі «П'ям'ятка керівника закладу дошкільної освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності».

Наразі актуальними напрямками в КЗ «ЗДО №14 ВМР» залишаються наступні: безпечність освітнього середовища в ЗДО; національно – патріотичне виховання дошкільників, забезпечення доступності та якості освіти для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу, психологічний супровід дітей з родин ВПО, військовослужбовців, підтримка дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків; емоційно – психологічна підтримка педагогів, дружнє, безбар'єне і підтримуюче освітнє середовище, де кожна дитина зможе розкрити свій потенціал.

Безпечний освітній простір в ЗДО – сукупність умов, що запобігають будь яким видам фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної, моральної, матеріальної небезпеки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують захищеність від негативних впливів та створюють комфортність для життя і розвитку особистості. Поняття «безпека в освітньому просторі ЗДО» включає в себе соціально – психологічний та інформаційний компоненти. Перший крок організації безпечного освітнього простору в ЗДО – визначити та усунути всі ті ризики, проблеми, труднощі та перешкоди, що б збільшити відчуття захищеності в учасників освітнього процесу. Заклад обладнаний тривожною кнопкою, має чіткий алгоритм реагування персоналу на сигнали повітряної тривоги, алгоритм евакуації дітей під час прийому їжі, під час проведення занять, прогулянки на свіжому повітрі, денного сну тощо. Проводяться регулярні навчання та тренування для забезпечення готовності працівників до всіх можливих ситуацій. Такі знання і навички вихователя передбачені у професійному стандарті «Вихователь закладу освіти» і є складовою здоров'язбережувальної компетентності.

Однією з головних вимог до організації відвідування ЗДО в очному форматі є облаштування укриття відповідно до потреб дітей дошкільного віку та чинного законодавства (лист МОН від 20.06.2023 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»).

Свою діяльність КЗ «ЗДО №14 ВМР» протягом звітнього року здійснював відповідно Статуту та регламентувався планом освітньої роботи на 2023-2024 навчальний рік, який тривав з 01.09.2023 року по 31.05.2024 року та на оздоровчий період з 01.06. по 31.08.2024 року. Педагоги закладу адаптували освітній процес в умовах війни з урахуванням ситуації, що склалася, добирали форми і методи взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожного, налагоджували комунікацію з дітьми в телефонному режимі, через листування електронною поштою тощо. Надавали розвиваючі завдання для дітей, цікаві, веселі, захоплюючі. Вихователь-методист Горбульська Р.П. постійно підтримувала

потенціал вихователів та створювала умови для його розвитку з питань організації освітнього процесу, надавала психолого – педагогічну підтримку педагогам, організовувала систематичне навчання для педагогів закладу з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни, розробляла плани заходів консультативної, методичної, організаційно-педагогічної роботи у період військових дій.

2. Кадрове забезпечення.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений повністю, про що свідчить аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу та соціально – дидактичний аудит. Склад педагогічного колективу налічує 48 осіб: 1 завідувач, 1 вихователь – методист, 1 музичний керівник, 17 вихователів, 1 асистент вихователя; 1 медичний працівник, 27 чоловік обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогів: 25

За освітою з 21 педагога: повну вищу освіту мають - 20 педагогів, середню - спеціальну - 1 педагог.

За стажем – до 1 року – 1; до 3-х років – 1; більше 5 років – 3; більше 10 років – 10; 20 років та більше – 6 педагогів.

За віком переважає молодий колектив.

Фаховий рівень забезпечується навчанням педагогів у вищих навчальних закладах, безперервною системою підвищення кваліфікації: онлайн участь у методоб'єднаннях міста, семінарах, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо.

Потягом року в групах проводилася наступна робота:

- «Піскотерапія» - середні групи;
- «Соціалізація дітей до навчання в школі. Мотивація до школи» старші групи;
- «Адаптація дітей раннього віку», «Психологічні особливості дітей 3-го року життя» ранній вік;
- «Емоційний стан дитини 4-го року життя. Подорожуємо разом по Україні» середні групи;
- Було проведено консультування по запиті батьків 40 на різноманітні теми: «Підготовка др. Школи», «Істерики», «Впертість», «Чому дитина кусається?», «Агресивність дітей молодшого віку», Тривожні діти», «Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей. Чи потрібно це робити?».

Державні програми, за якими організовувався освітній процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина».
- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).
- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот».

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» В. Артемчук, ЗДО №71, м. Вінниця.

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин», Є. Колосарьова, м. Ладижин.

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ», В. Харматова, м. Вінниця.

Міський:

- Л. Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» - молодша група №8 О.М. Глухенька.
- Г.С. ТАРАСЕНКО «Технологія естетико-екологічного виховання» - старша група №2 Л. А. Гнатюк.
- Е. Шийко «Розвиток пізнавальної сфери на третьому році життя» - групи раннього віку №№1,9 З.Роїк, Т. П. Пилипенко.
- «Використання спадщини В. Сухомлинського у формуванні екологічної свідомості дітей дошкільного віку» старша група №6 Н. М. Березюк.
- Використання LEGO-конструювання в освітньому процесі дошкільного закладу» середня група №4 Н.О. Венгловська.

3. Методична робота закладу

Вся робота нашого закладу була направлена на:

- Збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників.
- Створення умов для формування особистості дитини
- Розвиток творчих здібностей та нахилів мережею гурткової роботи.
- Забезпечення адаптації в закладі, соціалізація дошкільників, підготовка до навчання в школі.

Освітній процес був направлений на: виконання вимог Базового компоненту, завдань чинних програм та базувався на основі врахування індивідуальних можливостей, здібностей і потреб дітей кожного вікового періоду. Методична робота закладу спрямовувалась на підвищення фахового рівня педагогів та їх майстерність, урізноманітнення форм організації освітнього процесу. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в закладі показав, що всі форми методичної роботи (консультації, семінари, педради, педагогічні години, колективні перегляди, майстер – класи, тренінги) носили науково – пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх інноваційної компетентності та були спрямовані на

підвищення якості освітнього процесу та підвищенню фахової майстерності педагогів. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені в річному плані роботи.

Педагогічні ради, які були проведені в закладі були спрямовані на ґрунтовне зростання педагогів, групові осередки та методичний кабінет поповнилися великою кількістю ігор та посібників, які належним чином впливають на всебічний розвиток дошкільників.

Участь педагогів в різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методики дошкільного виховання і навчання. Методичні, організаційно – педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, спряли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

Протягом навчального року плідною була робота творчої групи, членами групи було підібрано і опрацьовано необхідний теоретичний матеріал, склали картотеку методичної та художньої літератури, розробили конспекти інтегрованих занять, виготовили збірки художньої літератури.

Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. В закладі розроблено план роботи школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» (керівник: директор Н.В.Поплавська), який спрямований на становлення молодого спеціаліста, як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Семінари-практикуми, ділові ігри, майстер – класи, навчальні тренінги, консультативні пункти забезпечили плідну співпрацю наставників і педагогів-початківців. Завдяки таким заходам, молоді педагоги не лише підвищили свій професійний рівень, але й відчули себе впевнено, спокійно та почали отримувати задоволення від роботи з дітьми, про що свідчать результати анкетування «Діагностична анкета педагога» та «Самооцінювання молодого вихователя». Тому ми завжди приймаємо участь у різноманітних конкурсах, проектах. Це в першу чергу зростання педагогів та дітей, шлях до цікавої організованої діяльності. А результатом є всебічний розвиток особистості дитини, соціалізації її в суспільстві, підготовка до шкільного життя.

Протягом року проходить самооцінювання якості освіти за напрямом – «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників заклад приймав участь у:

- ✓ XV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» - золота медаль;
- ✓ міському конкурсі «Дитячі історії про...» (листопад);
- у міському конкурсі «Таланти твої Україно! у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» (травень).

- ✓ Участь в тижневиках та декадниках, заходах спрямованих на підтримку ЗСУ.

З боку керівника в закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Протягом 2023-2024 навчального року відбулися зміни у якісному складі педагогічного колективу. Атестовано 3 педагогів, на підтвердження та встановлення вищої, першої та другої кваліфікаційних категорій, які попередньо пройшли курсову перепідготовку при Вінницькій академії неперервної освіти в дистанційній формі, а саме: вихователі : Поплавська Н.В., Ковальчук Ю.О., Пилипенко Т.П.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою.

Добре організована школа наставництва. Для будь-якої творчої людини потрібен розвиток, що і робить наш педагогічний колектив. Тому і перебуває у постійному пошуку.

4.Фізичне виховання. Хочеться звернути увагу на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, прогулянки в усі пори року, спортивні свята та розваги, подорож екологічними стежинами, великі спортивні свята та розваги, традиційні спортивні змагання.

Використання бактерицидних ламп для квартування приміщень під час карантину, епідеміологічних захворювань восени-взимку, використання дезінфікуючих розчинів для замочування посуду, вологого прибирання, загартовуючи процедури в першу та другу половину дня сприяє загартуванню організму та зміцненню здоров'я.

5.Зміцнення матеріально-технічної бази. Заклад дошкільної освіти №14 є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, дезинфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, тощо.

Проведено косметичні ремонти в приміщеннях закладу, коридорах. Знято частково вагонку в коридорах закладу та зроблено ремонтні роботи по шпаклюванню та фарбуванню стін. Зусиллями батьків зроблено косметичні ремонти груп та приміщення закладу, замінено покриття підлоги на лінолеум (гр. № №7,9), пофарбовані та відремонтовані групові майданчики у всіх вікових групах, замінено нові пісочниці, відремонтовано альтанки, столи лавочки, покращено ландшафтний дизайн, приведено до належного вигляду найпростіше укриття закладу.

У зв'язку з роботою закладу в умовах воєнного стану, введеного указом президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» значна увага приділяється створенню безпечних та

нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. З цією метою адміністрація закладу домагається від педагогів формування у дітей понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання обачності в повсякденному житті, під час проведення Тижневиків та Тижнів безпеки життєдіяльності дитини.

У закладі протягом року проходили Тижні безпеки життєдіяльності дитини та Тижні знань безпеки життєдіяльності дитини, тематичні декадникі, вікторини, розваги, екскурсії та цільові прогулянки, що дало можливість формування у дітей усвідомлення цінності свого життя та здоров'я, вироблення стереотипів безпечної поведінки через цілеспрямовану освітньо-виховну роботу, формування елементарних вмінь, навичок поведінки в різних ситуаціях, надання посильної допомоги іншим людям, розвивати у дошкільників правила особистої безпеки, стереотип поведінки у довкіллі.

6. Соціальний захист

У КЗ «ЗДО №14 ВМР» протягом року здійснюється соціальний захист. Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. У закладі виховуються 25 дітей з багатодітних родин, дітей з малозабезпечених сімей – 3, 1 дитина – інвалід, дітей учасників АТО, УБД – 32, ВПО – 11, інклюзія – 4 дитини.

7. Організація харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 та Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305.

У КЗ «ЗДО №14 ВМР» працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки Держпродспоживслужби.

Основним та важливим моментом організації харчування є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструються в журналі виконання норм харчування. На основі цього один раз на місяць робиться аналіз виконання норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань.

8. Робота з наступності навчання.

У 2024 році до школи підготовлено 95 дошкільників. Робота закладу зі школою, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у

переглянути презентації груп, роботу гуртків та проведення всіх режимних процесів, свят і розваг, що відбувалися протягом року в закладі

Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах. Якісна дошкільна освіта створює міцний фундамент для майбутнього покоління, готуючи дітей до викликів, які чекають на них попереду. Сьогодні, як ніколи важливо піднімати стандарти дошкільної освіти, роблячи її не лише етапом підготовки, але й потужним стартовим майданчиком для успішного життя.

Це значна робота педагогічного колективу, щиро дякую усім працівникам закладу за їхній неоціненний внесок у розвиток нашого майбутнього покоління, а також без сумніву великий вклад ваш батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка. Велика та щира вам подяка від усього колективу.

Ми будемо працювати разом з вами заради наших дітей, рости разом з ними, радіти за них та пишатися ними, разом будувати міцний фундамент для дітей України, надаючи їм не лише знання, але й надію на краще майбутнє.

Дякуємо за співпрацю!!!

ПРОТОКОЛ №5**онлайн звітування директора КЗ «ЗДО №14 ВМР»****перед колективом та громадськістю****за 2023 – 2024 навчальний рік.****від 21.06.2024**

Присутні: директор КЗ «ЗДО №14 ВМР» - Наталя Поплавська,
працівники закладу у кількості, батьки усіх вікових груп.

Секретар: .Олена ДЯДЮК.

Порядок денний.

1.Звіт директора КЗ «ЗДО №14 ВМР» Наталі Поплавської за 2023 – 2024 навчальний рік.

2.Оцінка роботи керівника КЗ «ЗДО №14 ВМР» Наталі Поплавської батьківським та трудовим колективом .

СЛУХАЛИ:

1. звіт директора КЗ «ЗДО №14 ВМР» Поплавської Наталі, яка розпочала свій виступ із слів вдячності педагогічному колективу та батьківській громадськості за завершений 2023 – 2024 навчальний рік. Дала загальну характеристику закладу, групових приміщень, розвивального середовища. Умов для виховання та розвитку дітей.

Охарактеризувала склад вихованців та кадрове забезпечення КЗ «ЗДО №14 ВМР». Розкрила пріоритетні напрями діяльності за 2023-2024 навчальний рік. Підкреслила, що педагоги для ефективного розв'язання проблем навчання та виховання дітей перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Навела приклади загального рівня компетентності дітей на початок та кінець року.

Головним завданням роботи колективу постало гостре питання психологічного стану здобувачів освіти та їх батьків і вплив такого стану на освітній процес. Тому повсякденна психологічна допомога здобувачам освіти та їхня емоційна підтримка. Саме тому важливим є питання підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у напрямі оволодіння ними сучасними технологіями першої психологічної допомоги є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Одне з головних завдань, яке стоїть перед дошкільною педагогічною спільнотою – забезпечення доступності та

якості освітнього процесу для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу, одночасно забезпечивши безпеку всіх його учасників, а також національно – патріотичне виховання в умовах військової агресії проти України, залишається ключовим і невід'ємним елементом освітнього процесу.

Звернула увагу, що на постійному контролі в адміністрації КЗ «ЗДО №14 ВМР» знаходяться дотримання санітарно – гігієнічних вимог в умовах карантину, режиму виховання та харчування дітей. Активне та систематичне впровадження оздоровчих технологій в освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я дітей, моніторинг якого регулярно здійснює медична служба. Провела порівняльний аналіз захворюваності дітей за результатами поглибленого медичного огляду в порівнянні з 2022 – 2023 навчальним роком та навела статистичні дані, які свідчать про позитивну динаміку зниження захворюваності на одну дитину. Повноцінне та якісне харчування дітей є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування та Постанови КМУ «Про затвердження Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 року №305. Наголосила, що за цей навчальний рік за результатами перевірок грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено. Висловила слова вдячності працівникам харчоблоку, медичному персоналу за відповідальне ставлення до своїх посадових обов'язків.

Звернула увагу на організацію роботи із сім'ями вихованців, особливо родинам ВПО, які потребують підтримки, що є одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу. Дана роботи орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Наголосила, що заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. А просвітницька робота з батьками направлена щодо охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей та передбачає створення інформаційних матеріалів. Доцільним є проведення онлайн зустрічей, конференцій, батьківських зборів та розміщення на сайті закладу та вайбер групах інформації та рекомендації для батьків. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці.

Наталя Вікторівна довела до відома присутнім, що за звітний період випадків травмування дітей та працівників не зафіксовано.

Питання адміністративно - господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти та подякувала батькам за ту велику батьківську допомогу, яку вони надають для модернізації та осучаснення дошкільного навчального закладу.

На завершення своєї доповіді наголосила, що протягом 2023-2024 навчального року заклад мав ряд досягнень та успіхів та підкреслила, що великий вклад є від батьків, які постійно підтримують у всіх починаннях, надаючи дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка, дякуючи за співпрацю.

СЛУХАЛИ: голову батьківського комітету Марину Соловей, яка подякувала усім батькам та педагогам за вирішення усіх питань, які виникали протягом навчального року та успішне їх вирішення.

ВИСТУПИЛИ: батьки груп №№1,3,5,6,7,8,9 подякували адміністрації, вихователям, музичним керівникам та усьому колективу закладу за усі конкурси, свята, розваги, заняття, тощо, які проходили в надзвичайно складних умовах та надавалися для перегляду в вайбер групах, соціальній мережі фейсбук та сайті закладу, за неймовірну стійкість, креативність та відданість своїй справі, допомагаючи дітям зберегти відчуття безпеки в цей неспокійний час.

СЛУХАЛИ: секретаря батьківських зборів Олену Дядюк:

2. Оцінка батьками та колективом КЗ «ЗДО №14 ВМР» роботи директора за 2023-2024 навчальний рік. Проведено онлайн голосування серед осіб трудового колективу та членів батьківського загалу. Результати голосування оголошено секретарем: голосуванням встановлено робота директора КЗ «ЗДО №14 ВМР» Наталі ПОПЛАВСЬКОЇ оцінено на задовільно.

УХВАЛИЛИ:

1. Звіт директора КЗ «ЗДО №14 ВМР» Наталі Поплавської прийняти до уваги.
2. Виступ голови батьківського комітету Марини Соловей прийняти до уваги.
3. Виступ батьківських комітетів груп №№ 1,3,5,6,7,8,9 прийняти до уваги.
4. Вважати роботу директора КЗ «ЗДО №14 ВМР» Наталі Поплавської батьками та трудовим колективом – задовільною.

Протокол складено на 4 (чотирьох) аркушах в чому і розписуємось.

Голова батьківських зборів _____ Наталя ПОПЛАВСЬКА

Секретар _____ Олена ДЯДЮК