

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
КЗ «ЗДО №14ВМР»
Н.В. ПОПЛАВСЬКОЇ
за 2022-2023
навчальний рік

від 23.06.2023 року

**Діти повинні жити у світі краси,
гри, казки, музики, малюнка,
фантазії, творчості.**

Василь Сухомлинський

1. Загальна характеристика та склад вихованців.

У 2022-2023 навчальному році у комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти №14 Вінницької міської ради» нараховувалося 305 дітей (проектна потужність 180).

Режим роботи закладу з 7.00 до 19.00. Мова викладання – українська.

В закладі працює 10 вікових груп (305 дітей):

- 2 групи раннього віку, у яких виховується 58 дітей.
- 8 груп дошкільного віку загального розвитку (247 дітей) одна з них інклюзивна. Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів:
 - Конституції України.
 - Закону України «Про освіту».
 - Закону України «Про дошкільну освіту».
 - Закону України «Про мови в Україні».
 - Закону України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04. 2001 р.
 - Указу Президента України №926/2010 «Про заходи щодо пріоритетного розвитку освіти в Україні».
 - Конвенції ООН про права дитини.
 - Положення про дошкільний навчальний заклад.
 - Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).
 - Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких актів Кабінету міністрів України щодо запобігання поширенню на територію України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2» від 27.05.2022 року №630.
 - Положення про атестацію педагогічних кадрів.
 - Планування роботи в дошкільному закладі; методичних рекомендацій та інструктивних листів МОН, які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану: «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». Багато питань розкрито в методичних рекомендаціях «Щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» за

попередній 2022 рік. Дії керівника ЗДО представлено в брошурі «П'ям'ятка керівника закладу дошкільної освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності».

Наразі актуальними напрямками залишаються наступні: організація безпечного освітнього простору в ЗДО; психологічний супровід учасників освітнього процесу; використання літнього періоду для оздоровлення та всебічного розвитку дітей, їх творчих здібностей.

Безпечний освітній простір в ЗДО – сукупність умов, що запобігають будь-яким видам фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної, моральної, матеріальної небезпеки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують захищеність від негативних впливів та створюють комфортність для життя і розвитку особистості. Поняття «безпека в освітньому просторі ЗДО» включає в себе соціально – психологічний та інформаційний компоненти. Перший крок організації безпечного освітнього простору в ЗДО – визначити та усунути всі ті ризики, проблеми, труднощі та перешкоди, що б збільшити відчуття захищеності в учасників освітнього процесу.

Свою діяльність КЗ «ЗДО №14 ВМР» протягом звітнього року здійснював відповідно Статуту та регламентувався планом освітньої роботи на 2022-2023 навчальний рік, який тривав з 01.09.2022 року по 31.05.2023 року та на оздоровчий період з 01.06. по 31.08.2023 року. Педагоги закладу адаптували освітній процес в умовах війни з урахуванням ситуації, що склалася, добирали форми і методи взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожного, налагоджували комунікацію з дітьми в телефонному режимі, через листування електронною поштою тощо. Надавали розвиваючі завдання для дітей, цікаві, веселі, захоплюючі. Вихователь-методист ГОРБУЛЬСЬКА Р.П. постійно підтримувала потенціал вихователів та створювала умови для його розвитку з питань організації освітнього процесу, надавала психолого – педагогічну підтримку. Організовувала систематичне навчання для педагогів закладу з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни, розробляла плани заходів консультативної, методичної, організаційно-педагогічної роботи у період військових дій.

2. Кадрове забезпечення.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений повністю, про що свідчить аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу та соціально – дидактичний аудит. Склад педагогічного колективу налічує 50 осіб: 1 завідувач, 1 вихователь – методист, 2 музичних керівника, 19 вихователів, 1 медичний працівник, 27 чоловік обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогів: 25

За освітою з 21 педагога: повну вищу освіту мають - 21 педагог, середню - спеціальну - 2 педагоги.

За стажем – до 1 року – немає; до 3-х років – 1; більше 5 років – 8; більше 10 років – 8; 20 років та більше – 4 педагогів.

За віком переважає молодий колектив.

Фаховий рівень забезпечується навчанням педагогів у вищих навчальних закладах, безперервною системою підвищення кваліфікації: онлайн участь у методоб'єднаннях міста, семінарах, навчанням у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільна освіта» тощо.

Потягом року в групах проводилася наступна робота:

- «Піскотерапія» - середні групи;
- «Соціалізація дітей до навчання в школі. Мотивація до школи» старші групи;
- «Адаптація дітей раннього віку», «Психологічні особливості дітей 3-го року життя» ранній вік;
- «Емоційний стан дитини 4-го року життя. Подорожуємо разом по Україні» середні групи;
- Було проведено консультування по запиті батьків 40 на різноманітні теми: «Підготовка др. Школи», «Істерики», «Впертість», «Чому дитина кусається?», «Агресивність дітей молодшого віку», Тривожні діти», «Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей. Чи потрібно це робити?».

Державні програми, за якими організовувався освітній процес в закладі, відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти – Державному стандарту дошкільної освіти України:

- освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина».
- парціальна програма: «Казкова фізкультура», з фізичного виховання дітей дошкільного віку (авт. М.Єфименко).
- Програма соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот».

В роботі наші педагоги використовують позитивний педагогічний досвід:

Обласний:

«Формування основ безпеки життєдіяльності» В. АТРЕМЧУК, ЗДО №71, м. Вінниця.

«Дошкільний навчальний заклад і сім'я. Гуманізація відносин», Є.КОЛОСАРЬОВА, м. Ладижин.

«Організація самостійної художньої діяльності в ДНЗ», В.ХАРМАТОВА, м. Вінниця.

Міський:

- Л. ШУЛЬГА «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» - середня група №8 О.ГЛУХЕНЬКА.
- Г.С.ТАРАСЕНКО «Технологія естетико-екологічного виховання» - молодша група №2 Л. ГНАТЮК.
- Е. ШИЙКО «Розвиток пізнавальної сфери на третьому році життя» - група раннього віку №1 З. РОЇК, Т.ПИЛИПЕНКО, А. ГУРІЄВА.
- «Використання спадщини В. СУХОМЛИНСЬКОГО у формуванні екологічної свідомості дітей дошкільного віку» молодша група №6 Р. МИХАЙЛЯК., Н. БЕРЕЗЮК.

- Використання LEGO-конструювання в освітньому процесі дошкільного закладу» старша група №4 Л. КОВБАСЮК., Ю. РЕМБАЙЛО.

3. Методична робота закладу

Вся робота нашого закладу була направлена на:

- Збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників.
- Створення умов для формування особистості дитини
- Розвиток творчих здібностей та нахилів мережею гурткової роботи.
- Забезпечення адаптації в закладі, соціалізація дошкільників, підготовка до навчання в школі.

Освітній процес був направлений на: виконання вимог Базового компоненту, завдань чинних програм та базувався на основі врахування індивідуальних можливостей, здібностей і потреб дітей кожного вікового періоду. Методична робота закладу спрямовувалась на підвищення фахового рівня педагогів та їх майстерність, урізноманітнення форм організації освітнього процесу. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в закладі показав, що всі форми методичної роботи (консультації, семінари, педради, педагогічні години, колективні перегляди, майстер – класи, тренінги) носили науково – пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх інноваційної компетентності та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та підвищенню фахової майстерності педагогів. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені в річному плані роботи.

В закладі реалізуються ряд проектів: «Здоров'я – це скарб», «Лялька мотанка».

Педагогічні ради, які були проведені в закладі були спрямовані на ґрунтовне зростання педагогів, групові осередки та методичний кабінет поповнилися великою кількістю ігор та посібників, які належним чином впливають на всебічний розвиток дошкільників.

Участь педагогів в різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методики дошкільного виховання і навчання. Методичні, організаційно – педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

Протягом навчального року плідною була робота творчої групи, членами групи було підібрано і опрацьовано необхідний теоретичний матеріал,

склали картотеку методичної та художньої літератури, розробили конспекти інтегрованих занять, виготовили збірки художньої літератури.

Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. В закладі розроблено план роботи школи молодого вихователя «Педагогічна вітальня» (керівник: директор Наталя ПОПЛАВСЬКА), який спрямований на становлення молодого спеціаліста, як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Семінари-практикуми, ділові ігри, майстер – класи, навчальні тренінги, консультативні пункти забезпечили плідну співпрацю наставників і педагогів-початківців. Завдяки таким заходам, молоді педагоги не лише підвищили свій професійний рівень, але й відчули себе впевнено, спокійно та почали отримувати задоволення від роботи з дітьми, про що свідчать результати анкетування «Діагностична анкета педагога» та «Самооцінювання молодого вихователя». Тому ми завжди приймаємо участь у різноманітних конкурсах, проектах. Це в першу чергу зростання педагогів та дітей, шлях до цікавої організованої діяльності. А результатом є всебічний розвиток особистості дитини, соціалізації її в суспільстві, підготовка до шкільного життя.

Протягом року проходить самооцінювання якості освіти за напрямом – «освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

З метою підвищення професійної майстерності педагогів та розвитку творчих здібностей дошкільників заклад приймає участь у:

- Участь у виставці–конкурсі на кращу ляльку – мотанку «Берегиня роду українського»(квітень).
- Участь у міському конкурсі « Україна незламна, сильна талановита» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» (травень).
- Участь в екологічному декаднику та природоохоронних акціях та акціях по озелененню території закладу в рамках екологічного декадника до Всесвітнього дня землі в акції «Посади дерево» - посадили на території закладу дерева, кущі та кущі троянд.

З боку керівника в закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Протягом 2022-2023 навчального року відбулися зміни у якісному складі педагогічного колективу. Атестовано 8 педагогів, на підтвердження та встановлення першої та другої кваліфікаційних категорій, які попередньо пройшли курсову перепідготовку при Вінницькій академії неперервної освіти в дистанційній формі, а саме: вихователі : Людмила ГНАТЮК, Руслана МИХАЙЛЯК, Вікторія МЕЛЬНИК, Анна ГУРІЛЄВА, Олена ДЯДЮК, Юлія ГРАБАРІВСЬКА, Леся КОВБАСЮК, Ірина ПРОКОПЧУК.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою.

Добре організована школа наставництва. Для любої творчої людини потрібен розвиток, що і робить наш педагогічний колектив. Тому і перебуває у постійному пошуку.

4. Фізичне виховання. Хочеться звернути увагу на зміцнення та збереження здоров'я дітей: цікаві та змістовні заняття з фізкультури, ранкові гімнастики, прогулянки в усі пори року, спортивні свята та розваги, подорож екологічними стежинами, великі спортивні свята та розваги, традиційні спортивні змагання.

Використання бактерицидних ламп для квартування приміщень під час карантину, епідеміологічних захворювань восени-взимку, використання дезінфікуючих розчинів для замочування посуду, вологого прибирання, загартовуючі процедури в першу та другу половину дня сприяє загартуванню організму та зміцненню здоров'я.

5. Зміцнення матеріально-технічної бази. Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, дезінфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі, тощо.

Проведено косметичні ремонти в приміщень закладу, замінено вікна у гуртковій кімнаті та зроблено капітальний ремонт в приміщенні, відкрито ресурсну кімнату для дітей з ООП. Зусиллями батьків зроблено косметичні ремонти груп та приміщення закладу, пофарбовані та відремонтовані групові майданчики, приведено до належного вигляду найпростіше укриття закладу.

В зв'язку з роботою закладу в умовах воєнного стану, введеного указом президента України від 24 лютого 2022 року № 64 « Про введення воєнного стану в Україні» значна увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. З цією метою адміністрація закладу домагається від педагогів формування у дітей понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання обачності в повсякденному житті, під час проведення Тижневиків та Тижнів безпеки життєдіяльності дитини.

У закладі протягом року проходили Тижні безпеки життєдіяльності дитини та Тижні знань безпеки життєдіяльності дитини, тематичні декадникі, вікторини, розваги, екскурсії та цільові прогулянки, що дало можливість формування у дітей усвідомлення цінності свого життя та здоров'я, вироблення стереотипів безпечної поведінки через цілеспрямовану освітньо-виховну роботу, формування елементарних вмій, навичок поведінки в різних ситуаціях, надання посильної допомоги іншим людям, розвивати у дошкільників правила особистої безпеки, стереотип поведінки у довкіллі..

6. Соціальний захист

В закладі протягом року здійснюється соціальний захист. Адміністрація закладу надає консультативну допомогу та підтримку даній категорії дітей. В КЗ «ЗДО №14 ВМР» виховуються 33 дітей з багатодітних родин, дітей з малозабезпечених сімей –1, 2 дітей – інвалідів, дітей учасників АТО-30, УБД – 4, ВПО – 6, інклюзія – 3 дитини.

7. Організація харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 та Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305.

У КЗ «ЗДО №14 ВМР» працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Усі продукти які надходять до закладу відповідають вимогам державного стандарту, мають відповідні супровідні документи, термін зберігання, сертифікати якості, висновки Держпродспоживслужби.

Основним та важливим моментом організації харчування є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструються в журналі виконання норм харчування. На основі цього кожні 5 днів робиться аналіз виконання норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічно обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань.

8. Робота з наступності навчання.

У 2023 році до школи піде 90 дошкільників. Робота закладу зі школою, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі закладу дошкільної освіти №14 та початкової школи ліцею №27», виконання якого дотримувалися як вихователі, так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Питанню наступності в роботі дошкільної та початкової ланок освіти приділялась увага і на батьківських зборах, індивідуальних та групових онлайн консультаціях, майстер – класах.

✓ Цікавими були екскурсії до бібліотеки» До школи на урок.

Велика увага приділялась соціальному захисту дітей відповідно до Конституції України, Закону України про дошкільну освіту, конвенції ООН про права дитини.

9. Гурткова робота. Упродовж навчального року в закладі працювало 10 гуртків. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності та направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини. Хороші результати показали керівники гуртків «Чарівна LEGO-ландія»(конструкторська діяльність)-вихователь Л. ГНАТЮК., «Творча майстерня» (художня праця)-вихователь Н. БЕРЕЗЮК, «Зелена аптека» (валеологічний)-вихователь Н. ЗОРЯ, «Орігамі»-вихователь Р. МИХАЙЛЯК., гурток англійської мови-вихователь І. ПРОКОПЧУК

10. Підсумок. Поставлені перед педагогічним колективом завдання були успішно реалізовані. Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно – педагогічна робота.

Педагогічним колективом проводилась значна робота щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Просвітницька робота з батьками щодо охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей передбачає створення інформаційних матеріалів про: організацію освітнього процесу в закладі, створення у ЗДО безпечних умов для учасників освітнього процесу, застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій (протоколи на випадок повітряної тривоги, евакуації до укриття тощо), обговорення питання щодо зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей у літній період (заходів, спрямованих на оздоровлення дітей шляхом загартування , організації раціонального режиму дня для дітей раннього та дошкільного віку, організація збалансованого дитячого харчування).

Завдяки створеному блогу на сайті закладу, створеними вайбер – групами педагоги мали змогу в системі онлайн надавати батькам консультації з окремих питань виховання і навчання дітей, залучати їх до спільної участі в освітньому процесі, розміщення відео з навчальних занять, а також забезпечення зворотного зв'язку з батьками. Батьки мали змогу переглянути презентації груп, роботу гуртків та проведення всіх режимних процесів, свят і розваг, що відбувалися протягом року в закладі

Ми пишаємося нашими випускниками, юними спортсменами та спортсменками та всіма дітками, які підростають у групах.

Це значна робота педагогічного колективу, а також без сумніву великий вклад ваш батьки, адже ви нас підтримували у всіх наших починаннях, надавали дієву допомогу у створенні розвивального середовища в групах, затишку у інших приміщеннях садочка. Велика та щира вам подяка від усього колективу.

Ми будемо працювати разом з вами заради наших діток та для них, рости разом з ними, радіти за них та пишатися ними.

Дякуємо за співпрацю!!!

